**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Saitifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Aditya, Dodiet. 2013. *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta.

Aji, Tareh. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Penelitain Tindakan Kelas pada Bab Perkembangan Teknologi di Kelas IV SDN I Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon)*. Bandung: tidak diterbitkan.

Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arends. (2008). *Keunggulan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, CV.

Bugin. (2006). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Dwi Karya.

Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RIneka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2002). *Strategi belajar* mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Fitri.(2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Sikap Percaya Diri Peserta didik dalam Pembelajaran Tematik.*Bandung:Tidak diterbitkan.

Handarani, Sitha Nirmala. (2014). *Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pasundan.

Hartinah, Siti. (2010). *Perkembangan Peserta DIdik.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Hermawan, Ruswandi, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Irianto, kus. (2004). *Gizi dan pola Hidup Sehat*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya.* Cilacap : Ihya Media.

Karlina, Eni. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman.*UNPAS PGSD Bandung : tidak diterbitkan.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran (Implementasi kurikulum 2013)*. Bandung: Yrama Widya.

Maharani, E. 2014). *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Simpe, Cepat dan memikat*. Yogyakarta: Parasmu.

Mudlofir, Ali & Fatimur Rusydiyah, Evi. (2016). *Desain Pembelajaran inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

N.H, Ratih. (2014).*Penerapan Model Problem Based Learning untuk Peningkatkan Pemahaman Konsep Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran 5 di Kelas IV Negeri Citepus III Tahun Ajaran 2013 - 2014).* UNPAS PGSD Bandung : tidak diterbitkan.

Nasution. (1972). *Psikologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nuraeni. (2013). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang perubahan sifat benda di kelas III SDN Pajajaran kota Bandung. Skripsi Universitas Paundan Bandung: Tidak diterbitkan.

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Rusman. (2012). *Model-model Pembalajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Leraning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, CV.

Saminanto. (2013). *Mengembangkan RPP PAIKEM Scientific Kurikulum 2013*. Semarang: RaSAIL.

Siti Fatimah, Upi. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN pada Pembelajaran IPA.* Bandung: tidak diterbitkan.

Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar – dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.

Sudjana, Nana. (2010). *Dasra-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sutarsa, Agiesni Ajie Permana. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Teliti pada Pembelajaran Tematik.* Bandung: Universitas Pasundan.

\_\_\_\_\_. (1992). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 tentang kesehatan.

\_\_\_\_\_. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 tentang sistem Pendidikan Nasional BAB I Pasal 1 ayat 1.

\_\_\_\_\_. (2014). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tentang materi pelatihan implementasi kukrikulum 2013.

\_\_\_\_\_. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

\_\_\_\_\_. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

\_\_\_\_\_. (2016). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan.* Bandung : FKIP UNPAS.

<https://alifahmi.wordpress.com/2012/02/12/ciri-ciri-orang-sehat/> diakses 12 Juni 2016

<http://eprints.uny.ac.id/8942/2/bab%202%20-07601244149.pdf> diakses 14 Desember 2015

<https://puskesmasbatuputihberau.wordpress.com/promkes/info-kesehatan/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-phbs-di-sekolah/> diakses 19 April 2016

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/33995/4/Chapter%20II.pdf> diakses 14 Desember 2015

<http://www.kizzio.com/111-kesehatan-jasmani.htm> diakses 14 Mei 2016