**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG PENERAPAN KONSEP ENERGI GERAK**

Oleh  
Dina Lidya Noprida  
125060053

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Sekelimus 1 Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung dengan Subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas III dengan jumlah siswa 24 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Percaya Diri, Sikap Tanggung Jawab, dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegitan pembelajaran, kurangnya keberanian siswa untuk mengutarakan pendapat, kurangnya tanggung jawab siswa terhadap kewajiban yang diberikan kepadanya serta hasil belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang telah ditentukan. Selain dari itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya professional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, menggunakan metode ceramah saja, kurangnya guru dalam mengasah siswa dalam melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Percaya Diri, Sikap Tanggung Jawab, dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Diccovery Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus atau tindakan, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pembelajaran, dari setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, atau pengamatan dan refleksi. Sikap percaya diri yaitu pada siklus I 67% dan siklus II 88%, peningkatan sikap tanggung jawab yaitu pada siklus I 67% dan siklus II 88%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 88% dan pada siklus II 100%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 91% dan siklus II 99%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran IPA tentang Penerapan Konsep Energi Gerak dapat meningkatkan sikap percaya diri, sikap tanggung jawab, dan hasil belajar siswa. Hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dalam pengumpulan data pada pelaksanaan pembelajaran >70 menit. Upaya yang dilakukan peniliti untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan kesempatan kepada siswa yang sudah selesai untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.

**Kata Kunci**: Model *Discovery Learning*, Sikap Percaya Diri, Tanggung Jawab dan Hasil Belajar, Hambatan Penelitian, dan Upaya Peningkatan.

**THE IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING NATURAL SCIENCES (IPA) ON THE IMPLEMENTATION OF THE ENERGY CONCEPT MOTION.**

By  
Dina Lidya Noprida  
125060053

**ABSTRACT**

Class Action Research held in SDN Sekelimus 1 District of Bandung Kidul on Bandung city with a subject of research focuses on the students of class III to the number of students 24 people. This study is based on the lack of Confidence, Responsibility and Student Learning Outcomes. Based on preliminary observations mad earlier, that the learning process that previously did not involve students directly in the learning activities, the lack of professional teachers in presenting the teaching materials, lack of attention to and methods teachers are still using a lecture course, the lack of teachers in honing the students in doig the debriefing, so monotonous and teacher learning center. This research aims to improve and increase the Confidence, Responsibility and Student Learning Outcomes through the use of model if Discovery Learning. Grooves used in this study consisted of two cycles or action, each cycle conducted three times learning, of any action includes planning, implementation, observation or observation and reflection. Confidence that is the first cycle 67% dan the second cycle 88%, responsibility on first cycle 67% dan the second cycle 88%, and student learning outcomes also increased on first cycle 88% dan the second cycle 100%. To increase learning implementation also increased from every cycle is the first cycle 91% and the second cycle 99%. Based on these results, then using the model of Discovery Learning in Implementation of the Energy Concept Motion values can increase attitude confidence, responsibility and student learning outcomes. Barriers in this research is the time in collecting data on the implementation of learning >70 minutes. Efforts are being made researchers to overcome these obstacles is to provide the opportunity for students who have finished to read the results of the discussion in class.

**Keywords:** Model Discovery Learning, Attitudes Confidence, Responsibility and Results of Study, Research Barriers and Measures to Improve.