**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR**

**DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI**

**MASALAH SOSIAL**

 **(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN**

**Sukarame Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung)**

**Oleh**

**Nisa Ihsaniwati**

**125060184**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* pada pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sukarame dan dilatar belakangi kegiatan pembelajaran IPS yang dilakukan kurang bermakna bagi siswa sehingga siswa mudah lupa materi yang telah disampaikan oleh guru serta penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurangnya penggunaan media menyebbabkan anak kurang termotivasi terhadap pembelajaran IPS. Pada akhirnya hasil pembelajaran IPS masih tergolong rendah dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *problem based learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/ generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kerja kelompok dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian motivasi dan hasil tes belajar. Pada penilaian motivasi nilai rata-rata siklus 1 yaitu 73 sedangkan siklus II mncapai nilai rata-rata 82. Hasil belajar siklus 1 pada pretes nilai rata-rata yaitu 57 sedangkan post tes nilai rata-ratanya 67, dan hasil belajar siklus II pada pretes nilai rata-ratanya 66 sedangkan pada post tes nilai rata-ratanya 75. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di kelas IV SDN Sukarame.

Kata kunci: *problem based learning*, motivasi, hasil belajar.

***MODEL APPLICATION PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE THE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES***

***IPS MATERIAL IN LEARNING***

***SOCIAL PROBLEM***

***(Classroom Action Research in Class* IV SDN**

**Sukarame Paseh *District of Bandung Regency)***

**Oleh**

**Nisa Ihsaniwati**

**125060184**

***ABSTRACT***

*This study aims to improve students' motivation and learning outcomes by using a model of problem-based learning in social studies learning the subject of social problems. The research was conducted in the fourth grade SDN Sukarame and learning activities IPS background made less meaningful for students so that students easily forget the material that has been presented by the teacher and the use of less attractive models of learning and the lack of children's media use menyebbabkan less motivated towards learning IPS. In the end result is still relatively low social studies learning and learning outcomes are still many under the KKM because teachers often use the lecture method is monotonous and not using problem based learning models. This study uses a Class Action Research (PTK) using the system cycle of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles with two meetings in each cycle and applying the learning model of problem-based learning that consists of six phases, namely the stimulus / stimuli Award, statement / problem identification, data collection, data processing, verification, draw conclusions / generalizations. Ratings were used in this study is the engineering test to determine student learning, group work assessment and observation sheets to determine the activities of teachers and students during the learning process. The results showed an increase in the average value of ratings of motivation and learning test results. In the assessment of motivation average value of cycle 1 is 73, while the second cycle mncapai average value of 82. Results of learning cycle 1 on the pretest average rating is 57 while the post-test average value 67, and the second cycle learning outcomes at pretest value the average is 66, while the post-test average value 75. this shows that the use of the model problem based learning can increase student motivation and learning outcomes in social studies learning the subject of social problems in class IV SDN Sukarame.*

*Keywords: problem based learning, motivation, learning outcomes.*