PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN

LEUWIPANJANG

(penelitianTindakanKelasTemaBumidanAlamSemestaSubtemaBumiBagiand
 ariAlamSemestaKelas III Semester 2 SDN Leuwipanjang)

Oleh

ERNA MARDIANA

125060275

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Leuwipanjang, dilator
belakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu sikap peduli hasil belajar
siswa yang belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan guru masih
menggunakan metode ceramah atau teacher center kurang adanya inovasi dalam
model pembelajaran khususnya model inkuiri terbimbing. Kurang adanya inovasi
dalam model pembelajaran khususnya model inkuiri terbimbing. Maka peneliti
mencoba menerapkan model inkuiri terbimbing pada kelas III SDN leuwipanjang.
Setelah diterapkannya model inkuiri terbimbing, hasil belajar meningkat. Hal ini
dapat dilihat dari hasil presentase ketunatasan belajar siswa. Pada siklus I, nilai
rata- rata hasil belajar 44%. Pada siklus II nilai rata- rata kelas meningkat menjadi
87%. Guru pun menemukan hambatan- hambatan dalam proses pembelajarannya
yang lebih baik hambatan tersebut berasal dari guru, siswa dan lingkungan
sekolah, adapun hambatannya adalah guru belum bisa menerapkan langkah-
langkah model inkuiri terbimbing pada semua mata pelajaran, guru belum bisa
mengefektifkan waktu sebaik mungkin, sekolah belum mempunyai sarana dan
prasarana yang lengkap yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dengan
menggunakan model inkuiri terbimbing. Dalam hal ini kemampuan siswa dalam
berfikir dapat diukur dengan sejauh mana mereka dapat memahami materi yang
akan ia kembangkan dan memceritakannya kepada teman- temannya.Upaya yang
dapat dilakukan oleh guru yaitu mempersiapkan perencanaan yang baik, dan harus
dapat mengkondisikan kelas atau mengelola kelas dengan baik, guru dituntut
untuk lebih kreatif dalam mengemas media pembelajaran yang menarik bagi
siswa, agar sikap peduli siswa terhadap pembelajaran dapat meningkat.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Sikap Peduli, Hasil Belajar, Hambatan

Penelitian, Upaya Peningkatan

viii

APPLICATION GUIDED INQUIRY MODEL TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OF CLASS III PRIMARY SCHOOL OF LEUWIPANJANG

(Class Action Research Subtheme Earth and the Universe Earth Universe
 Part of a Class III Semester 2 Primary School ofLeuwipanjang)

By

ERNA MARDIANA

125060275

ABSTRACT

The study, entitled Use of Models Guided Inquiry To Improve Student Results
Class III Primary SchoolLeuwipanjang, against the background by the existing
problems in the field that is a caring attitude learning outcomes of students who
have not met the KKM predetermined teachers were still using the lecture method
or teacher centers lack of innovation in particular learning model of guided
inquiry model. Lack of innovation in learning model, especially the model of
guided inquiry. The researchers tried to apply the model of guided inquiry class
III Primary SchoolLeuwipanjang. After the implementation of guided inquiry
model, learning outcomes increases. It can be seen from the results completenees
percentage of student learning. In the first cycle, the average value of 44% of
learning outcomes. In the second cycle the average value of the class increased to
87%. Teachers also found obstacles in the learning process better these obstacles
come from teachers, students and the school environment, while barriers are the
teachers have not been able to apply measures guided inquiry model on all
subjects, teachers have not been able to streamline time as possible, because the
learning process takes a long time, the school does not have a complete
infrastructure and facilities required in the learning process by application model
guided inquiry. In this case the student's ability to think can be measured by the
extent to which they can understand the material will he developed and to telling
his friends. Efforts to be made by the teacher is to prepare a good plan, and should
be able to condition the classroom or manage classes well, and should be able to
condition the classroom or manage classes well, teachers are required to be more
creative in packaging media that appeals to students, so that the attitude care of
students towards learning can be increased.

Keywords: Guided Inquiry, Attitude Caring, Learning Outcomes, The result of

learning, Obstacle and efort, efort of raising.

ix