**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Asmi Kota Bandung)**

**Oleh**

**RIANI AL ASTARI**

**125060073**

# ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang masih mengajar bersifat *teacher centered*, sehingga membuat siswa kurang aktif, cepat bosan, dan kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu sikap kerjasama siswa juga rendah hal ini terbukti dari hasil pengamatan yaitu siswa masih cenderung menunjukan sikap egois dan tidak mau menghargai pendapat teman sekelompoknya. Berdasarkan latar belakang tersebut upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Asmi Bandung yaitu dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada subtema makananku sehat dan bergizi.PTK ini terdiri dari dua siklus, Setiap siklus meliputi tahap persiapan, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) sikap kerjasama siswa meningkat dengan menggunakan model *Discovery Learning.* Pada siklus I persentase siswa yang memiliki sikap kerjasama adalah 69% meningkat menjadi 81% pada siklus II. (2) Hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Dalam penelitian ini hasil belajar terdiri dari tiga ranah yaitu sikap, keterampilan dan pengetahuan. Hasil belajar siswa aspek sikap pada siklus I sebesar 69% meningkat menjadi 85% pada siklus II. Sedangkan hasil belajar aspek keterampilan siklus I sebesar 62% meningkat menjadi 88% pada siklus II dan hasil belajar aspek pengetahuan siklus I sebesar 65% meningkat menjadi 88% pada siklus II. (3) Hambatan dalam menggunakan model *Discovery Learning* adalah waktu yang tidak efektif, (4) Upaya dalam mengatasi hambatan tersebut ialah guru mengkondisikan kelas dengan baik.

**Kata Kunci :** *Model Discovery Learning*, Kerjasama, Hasil belajar. Upaya, Hambatan

**THE USE OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS’ LEARNING OUTCOMES ON THE SUB THEME OF MY FOOD IS HEALTHY AND NUTRITIOUS**

**(Research Action Class in class IV SDN Asmi Bandung)
By
RIANI AL ASTARI
125060073

ABSTRACT**

This research was distributed by teachers who are still teacher centered in teaching, making students less active, easily bored, and less enthusiastic in following the learning process. In addition, students’ cooperation attitude is low, evident from the observation i.e. students still tend to show selfishness and unwilling to appreciate the opinions of their friends. Based on the background, the effort to repair and improve the 5th graders’ attitude of cooperation and learning outcomes in SDN Asmi Bandung by using a Discovery Learning model on the sub theme of my food is healthy and nutritious. The classroom action research consists of two cycles, each cycle included the stages of preparation, planning, action, observation and reflection. The instruments used in this research are test, observation, question form and interview. The results showed that: (1) the students’ cooperation attitude increased by using Discovery Learning model. In cycle I, the percentage of students who have a cooperation attitude of 69% increased to 81% in cycle II. (2) the students’ learning outcome is increased with the use of Discovery Learning model. In this study the learning outcome consists of three domains, namely the attitudes, skills and knowledge. The students’ learning outcome in the aspect of attitude on cycle I of 69% increased to 85% in cycle II. While the learning outcome in the aspect of skill in cycle I of 62% increased to 88% in cycle II and the learning outcome in the aspects of knowledge in cycle I of 65% increased to 88% in cycle II. (3) the obstacles in using the Discovery Learning model is the ineffective time, (4) the effort in overcoming the obstacle is teachers customize the class well.

**Keywords:** Discovery Learning Model, cooperation, learning outcome, effort, obstacle