**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR**

**SISWA KELAS IV SDN LINGGAR III PADA MATERI**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Linggar III Kecamatan Rancaekek Tahun Pelajaran 2015/2016)

**oleh**

**Lisda Maya Rika**

**125060292**

ABSTRAK

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran disusun untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi dengan menggunakan model *picture and picture*? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi dengan menggunakan model *picture and picture*? 3) Apakah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi siswa pada materi perkembangan teknologi ? 4) Apakah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi ? Maka diterapkanlah suatu model pembelajaran yang bertumpu pada aktivitas siswa yang dapat menentukan keberhasilan motivasi dan hasil belajar siswa, yaitu dengan menggunakan model *picture and picture.* Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *picture and picture.* Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas(PTK) yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus meliputi perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes hasil belajar. Dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilaksanakan dalam pembelajaran IPS dengan penggunaan model *picture and picture* mengalami peningkatan. Kriteria Ketuntasan Minimal(KKM) yang ditentukan adalah 70. Data awal ketuntasan belajarsebesar31,42% yang masih jauh indikator keberhasilan belajar yaitu 80% dan setelah penggunaan model *picture and picture* pada siklus satu diperoleh persentase siswa yang tuntas belajar sebesar 40% kemudian dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus kedua, hasil pembelajaran naik menjadi 91,43%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Ini ditunjukan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang sangat signifikan.

**Kata kunci:** Model *picture and picture,* motivasi siswa, hasil belajar siswa, dan pembelajaran IPS di SD

**USE OF LEARNING MODEL PICTURE AND PICTURE TO IMPROVE THE MOTIVATION AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN**

**THE CLASS IV SDN LINGGAR III TECHNOLOGICAL**

**DEVELOPMENTS ON THE MATTER**

( Classroom Action Research in The Class IV SDN Linggar III District of Rancaekek The Academic Year 2015/2016)

**by**

**Lisda Maya Rika**

**125060292**

ABSTRACT

The problem of this study are as follows: 1) How is the learning plan drawn up to improve motivation and student learning outcomes in materials technology development using the model picture and picture? 2) How is the implementation of learning to improve student motivation and learning outcomes in materials technology development using the model picture and picture? 3) Is the use of picture and picture model of learning can increase student motivation in materials technology development? 4) Is the use of picture and picture learning model can improve student learning outcomes in materials technology development? So applied a learning model which is based on student activity that can determine the success of student motivation and learning outcomes, using the model picture and picture. The purpose of this study is to know the increase motivation and student learning outcomes in social studies learning by using the model picture and picture. This type of research used in this research is the Classroom Action Research (CAR), which is composed of two cycles each cycle includes action planning, action, observation and reflection. Data were collected through observation sheets and achievement test. From a series of research activities carried out in social studies learning with picture and picture usage models increased. Minimal completeness criteria (KKM) specified is 70. Preliminary data completeness study amounted to 31.42%, which is still far indicators of learning success is 80% and after the use of the model picture and picture on the cycle of the acquired percentage of students who pass the study by 40% then performed improvement of learning in the second cycle, the learning outcomes increased to 91.43%. The conclusion from this study that the application of the model picture and picture can improve motivation and learning outcomes of students in the learning process. This is evidenced by an increase in student learning outcomes is significant.

**Keywords:** Model picture and picture, student motivation, student learning outcomes, and learning social studies in elementary school.