**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Masalah-masalah Sosial Semester II Tahun Ajaran 2015-2016 Pada Siswa Kelas IV SDN Culamega

Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**Estiana**

**12506155**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan berawal dari pengamatan dan diskusi dengan guru yang menyatakan bahwa siswa kelas IV SDN Culamega Kabupaten Bandung masih banyak yang merasa kurang semangat dan cenderung pasif ketika pembelajaran IPS. Hal ini terbukti dari hasil belajar yang kurang memuaskan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan dan pelaksanaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* materi masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SDN Culamega yang berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi dan hasil tes. Data hasil observasi yang terdiri dari hasil observasi kinerja guru, lembar kerja siswa, angket siswa serta soal pretes dan postes untuk mengukur keberhasilan dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian pada siklus I pertemuan ke-1, siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 22 siswa dengan presentase 62,86 % dibawah KKM, selanjutnya pada siklus II pertemuan ke-2 sebesar 100% siswa mencapai KKM yang telah ditentukan. Presentase keberhasilan hasil belajar siswa selama penelitian ini sebesar 80,15%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada topik masalah-masalah sosial di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan di kelas salah satunya di pembelajaran IPS.

**Kata kunci**: *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar.

**APPLYING MODEL OF PROBLEM BASED LEARNING**

**TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES**

**IN SOCIAL SCIENCE**

(Class Action Research Matery of Social Problems the Second Semester of the Academic Year 2015-2016 For Student Grade IV Elementary School Culamega Bandung)

**by**

**Estiana**

**12506155**

**ABSTRACT**

This research was carried out starting from observations and discussions with teachers stating that class IV SDN Culamega Kabupaten Bandung are still many who feel less passion and tends to be passive when learning social science. It is evident from the study were less than satisfactory. The problem in this research is how the planning and execution in improving student learning outcomes with the applying a model of Problem Based Learning matery of social problems in social sience. This Class Action Research (CAR) held by purpose to improving student learning outcomes applying a model of Problem Based Learning. This research was conducted by using a model of classroom action research (CAR) with design research model of Kemmis and Mc. Taggart. The research was conducted in two cycle. Subject of research is the student grade IV SDN Culamega whole total 35 student. Collecting data using observation techniques and tes result. Data on the observation that consist of the observation of teacher performance, sheet of student group activity, student questionnaire and pretest and postest with lesson to measure succes in social science by using a model of Problem Based Learning. Data’s counting is calculated by result of this research, show that applying model of Problem Based Learning able to elevate outcomes of the study. This research held to 2 cycle. On 1st 22 student or 62,86 % from all student have a study’s outcomes less of criteria minimal grade which applied, next on 2nd cycle, in 2nd 100% of student reached criteria of minimal grade which applied percentage of student’s outcomes along this research 80,15%. The conclution from this research is applying a model of Problem Based Learning able to increasing student outcomes for social science. Thus the use model of Problem Based Learning to be applied in classroom one of them in social science.

**Keywords**: Problem Based Learning and Learning Outcomes.