**BAB II**

**KAJIAN TEORETIS**

**A. Kajian Teori**

**1. Pengertian IPS**

Pembelajaran IPS SD merupakan pembelajaran ditingkat sekolah dasar yang mempelajari berbagai kehidupan sosial yang kajiannya mengintegrasikan bidang-bidang ilmu sosial serta mempelajari, menelaah, menganalisis gejala dan masalah sosial dimasyarakat dengan meninjau dari berbagai aspek kehidupan secara terpadu.

Menurut Sinta Noviana Sari (2013, h 26) mengatakan bahwa “istilah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang resmi mulai digunakan di Indonesia sejak Tahun 1975 adalah istilah Indonesia untuk pengertian *social studies* yang dipelajari IPS berkenaan dengan gejala dan masalah kehidupan masyarakat bukan teori keilmuan melainkan pada dari pendapat para ahli di atas dapat dirumuskan bahwa pengertian IPS adalah perpaduan dari ilmu sosial yang mengkaji manusia dan sekelilingnya yang berfungsi mengembangkan kemampuan berfikir, sikap, serta keterampilan siswa terhadap masalah sosial dalam hubungannya sebagai mahluk individu maupun mahluk sosial dan budaya.

IPS terdiri atas mata pelajaran- mata pelajaran sejarah, geografi, dan ekonomi. Persepsi ini didasarkan pada pngalaman belajar IPS di SMP. IPS dapat berarti salah satu jenis program studi (A3).

Menurut Sinta Noviana Sari (2013, h 27) mengatakan bahwa “IPS merupakan fusi dari berbagai disiplin ilmu”.

IPS adalah sebuah program pendidikan dan bukan sub disiplin ilmu. Namun demikian, sampai saat ini peran ilmu-ilmu sosial tetap menjadi ilmu utama untuk *social studies* atau PIPS.