**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri**

**Astakrama Desa Cikoneng Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung)**

**Oleh**

**Nida Sholihah**

**125060170**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui media audio visual dalam pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Astakrama.Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Astakrama yang memiliki hasil belajar kurang memuaskan dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya media audio visual belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SDN Astakrama yang berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi dan hasil tes. Data hasil observasi yang terdiri dari hasil observasi kinerja guru, angket siswa serta soal pretes dan postes untuk mengukur keberhasilan dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media audio visual*.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dilihat dari rata-rata siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I hasil belajar siswa 69,84 dengan kategori cukup baik dan siklus II 82,90 dengan kategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penggunaan Media Audio Visual mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan Media Audio Visual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk diterapkan di kelas salah satunya di pembelajaran IPS.

**Kata kunci**: Media Audio Visual dan Hasil Belajar.

THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA TO

IMPROVE LEARNING OUTCOMES

IN SOCIAL SCIENCE

(Class Action Research (CAR) For Student Grade IV Elementary School

Astakrama Bandung)

by

Nida Sholihah

125060170

ABSTRACT

This Class Action Research (CAR) held by purpose for increasing student learning outcomes by means of media audiovisual in social science matery economic activity in utilizing natural resources. This Class Action Research was conducted at class IV SDN Astakrama. This research in backgrounding with condition student at class IV SDN Astakrama learning outcomes were less than satisfactory because teachers often use conventional lecture method, while the model’s of learning more particulary audio-visual media has not been implemented. This research was conducted by using a model of classroom action research (CAR) with design research model of Kemmis and Mc. Taggart. The research was conducted in two cycle. In each cycle implemented learning activities by using audio-visual media. Subject of research is the student grade IV SDN Culamega whole total 31 student. Data on the observation that consist of the observation of teacher performance, student questionnaire and pretest and postest with lesson to measure succes in social science by using audio-visual media. Data’s counting is calculated by result of this research, show that applying audio-visual media able to elevate outcomes of the study. Judging from the 1st cycle to 2nd cycle with a percentage on 1st cycleis 69,84% with a good enought category next on 2nd 82,90% with the excellent category. The conclution from this research is applying audio-visual media able to increasing student outcomes for social science in social science matery economic activity in utilizing natural resources in the IV of elementary school. Thus the use of audio-visual media can be used as an alternative learning media to be applied in classroom one of them in social science.

Keywords: Audio-visual Media and learning outcomes.