**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS MATERI LETAK RUMAH**

**(**Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas 1 SDN Purwamekar 1 Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang)

**Oleh**

**TATIKAH AYUNINGTIYA**

**125060321**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa kelas I terhadap pembelajaran IPS pada materi letak rumah yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya rasa ingin tahu partisipasi dan hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran tersebut. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terjadi peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar menunjukkan peningkatan di setiap tes. Hasil *postes* siklus I menunjukkan dari hasil belajar siswa berjumlah sebesar 30,4%. Hasil *postes* siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, pada siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 100%, terjadi peningkatan sebesar 59,6% dari hasil *postes* siklus I. Sedangkan untuk hasil penilaian rasa ingin tahu siswa yang menyatakan dirinya aktifi dalam belajar pada siklus I yaitu 52,5%. Pada siklus II 100% siswa menyatakan dirinya berperan aktif dalam belajar. Artinya adanya peningkatan rasa ingin tahu yang dirasakan oleh siswa sendiri setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajan Inkuiri. Sementara aktivitas siswa terhadap pembelajaran terlihat efektif, hal tersebut terlihat dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat positif, siswa bersemangat dan merasa senang dalam pembelajaran dan mampu menguasai kelas. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian adalah peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa dari hasil postes siklus I dan postes siklus II menunjukan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan postes siklus II menunjukkan siswa yang mencapai KKM sebanyak 100%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan penulis yaitu 80%.

**Kata Kunci: Inkuiri, Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar.**

APPLICATION INQUIRY LEARNING MODEL TO KNOW CURIOSITY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL SCIENCES MATERIAL LAY HOUSE

(classroom Action Research in Class I Grade Primary School of Purwamekar 1, in the subdistrict Rawamerta, district karawang)

**By
TATIKAH AYUNINGTIYA
125060321

ABSTRACT**

This study aims to increase curiosity and student learning outcomes I grade towards learning social class about the material lay house that against the background of the continuing low curiosity and student learning outcomes to the learning material. This research uses design models Class Action Research consisting of II cycle. Each cycle includes the stages of planning, action, observation and reflection. These results indicate that an increase in curiosity and student learning outcomes revealed by the study showed an increase in each test. The post-test results showed an increase in the first cycle of 30,4%. Results postes second cycle showed a significant increase, in the second cycle students who reach the KKM as much as 100%, an increase of 59,6% from the post-test cycle I. As for the curiositu of student assessment results are declared himself active in the study on the first cycle is 52,2%. In the second cycle 100% of students claim to active in the study. This means that an increase in curiosity attitude perceived by the students themselves after following the learning process by using a model of Inquiry. and than students towards learning activity looks effective, it is evident from the activity of students in the learning process, students actively participate in teaching and learning process and use of instructional media. Learning students' response to very positive, eager and happy students in learning and are able to master classes. Thus the conclusion of the research is to increase the curiosity and student learning outcomes through the implementation of the results of the posttest first cycle second cycle showed good improvement, the results of the implementation of the second cycle postes show students that reached as much as 100% KKM, it exceeds targets the authors determined that 80%.

**Keywords: *Inquiry,* curiosity, Learning Outcomes.**