**DAFTAR PUSTAKA**

Amir, M Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Lerning*. Jakarta: Kencana.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media

Deristian, Dika. (2015). *Skripsi dengan Judul* *Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Discovery Learning.* Bandung:Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan

Faridah, Hinda.(2015). *Skripsi dengan Judul* *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Semesta.* Bandung:Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan

Hasan, M. Iqbal. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Heri. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD kelas V*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas.

Huda, Miftahul.(2014).*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari behavioristik sampai konstruktivistik sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning).* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Bandung: Refika Aditama.

Maharani, Ervina. (2014). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Parasmu

Moelong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nurhudaya, Hamdan. (2015). *Skripsi dengan Judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning”*. Bandung:Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.

Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusmono. (2009). *Konsep dan Implementasi Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning/PBL*. Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.

Rusmono. (2012). Strategi *Pembelajaran dengan* *Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*.Bogor:Ghalia Indonesia.

Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saprianti, Amalia. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Setiawan, Tia. (2015).*Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Pokok Bahasan Keanekaragaman Budaya di Indonesia”.* Bandung:Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora.

Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yoni, Asep. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia

\_\_\_\_\_\_\_, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tentang Pendidikan Dasar dan Menengah*.

\_\_\_\_\_\_\_, (2013). *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Pembelajaran Berbasis Masalah*.

\_\_\_\_\_\_\_. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tentang Penilaian Hasil Belajar.*

\_\_\_\_\_\_\_. (2016). *Buku Panduan PPL FKIP Unpas Tentang Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran*.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional.*