**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

Oleh

Anita Agrianty

125060204

**ABSTRAK**

Keberhasilan suatu pendidikan dapat terlihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan memilih model mengajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Salah satu model mengajar yang dapat meningkatkan hasil belajar adalah model pembelajaran *Problem Based Learning.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data tentang: 1) Cara menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta pada siswa kelas V SDN Cimincrang, 2) Pelaksanaan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta pada siswa kelas V SDN Cimincrang, dan 3) Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN Cimincrang dalam mata pelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berlangsung dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan observasi, evaluasi dan analisis serta refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi, dan wawancara. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Bumi dan Alam Semesta. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Problem Based Learning,* hasil belajar.

***THE EFFORT OF IMPROVING NATURAL SCIENCE LEARNING RESULT ON EARTH AND UNIVERSE DISCUSSION THROUGH THE APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL***

*by*

*Anita Agrianty*

*125060204*

***ABSTRACT***

*The success of education can be seen from the learning result achieved by the students. One of the efforts the teachers can do in increasing learning result is to choose the appropriate teaching model, which one of these is Problem Based Learning. This research objection is to figure out the data about: 1) the way in arranging lesson plan using Problem Based Learning model to improve natural science learning result on Earth and the universe discussion for fifth graders of SDN Cimincrang, 2) the application of Problem Based Learning model to improve natural science learning result on Earth and the universe discussion for fifth graders of SDN Cimincrang, 3) Problem Based Learning model can improve natural science learning result on Earth and the universe discussion for fifth graders of SDN Cimincrang. The method used in this research is Classroom Action Research, which is conducted in 2 phases. Each phase consists of 4 stages which are planning, realization and observation, evaluation and analysis, and reflection. The research instruments used in this research are tests, observation sheets, and interviews. The conclusion is that the application of Problem Based Learning model can increase the students’ natural science learning result on earth and the universe discussion. Therefore, this model can be an alternative of learning approach to be applied in natural science subject for Elementary School.*

*Keywords: Problem Based Learning, learning result*