**MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A***

***TEACHER HERE* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi Kelas IV Semester II SD Negeri Lengkong Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

oleh

TUNING MARDIYANTI

125060003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi peserta didik dalam pembelajaran IPS tentang koperasi di kelas IV SD Negeri Lengkong. Penelitian ini didasari dari rendahnya partisipasi peserta didik sehingga berdampak pada prestasi peserta didik yang cenderung rendah. Hal ini dikarenakan kurangnya keterampilan guru dalam memilih model, metode dan media pembelajaran yang kurang variatif. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini mengadaptasi model PTK Kemmis & Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *everyone is a teacher here*. Teknik evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil atau prestasi belajar siswa, sedangkan teknik non tes digunakan untuk mengetahui partisipasi belajar siswa dan kinerja peneliti sebagai guru. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi peserta didik. Nilai partisipasi peserta didik mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Nilai partisipasi peserta didik pada siklus I memperoleh skor rata-rata 19,87 pada kategori sedang. Sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 24,7 pada kategori tinggi. Pada hasil penilaian prestasi peserta didik juga mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh 73,07% ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II memperoleh 96,29% ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi peserta didik pada pembelajaran IPS materi koperasi di kelas IV SDN Lengkong Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung, dan dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran KTSP.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Everyone is A Teacher Here*, Partisipasi dan Prestasi Peserta Didik.

**INCREASE THE STUDENT’S PARTICIPATION AND ACHIEVEMENT THROUGH THE EVERYONE IS A TEACHER HERE LEARNING METHOD IN THE LEARNING SOCIAL SCIENCE SUBJECT**

(Classroom Action Research On Materials Cooperative Fourth Grade Second Semester In SD Negeri Lengkong Bojongsoang District Of Bandung District On Academic Year 2015 / 2016)

By:

TUNING MARDIYANTI

125060003

ABSTRACT

 This research aims to increase the student’s participation and achievement in the learning of social science about cooperatives in fourth grade of SD Negeri Lengkong. This research is based on the low of student’s participation that has an impact on the student’s achievement that tend to be low. This matter is due to the lack of teacher’s skill in choosing models, methods and learning media are less varied. This classroom action research (CAR) is for adapting the model of CAR by Kemmis and Taggart that were conducted in two cycles and each cycle consisting of several stages which is a planning, implementation, observation and reflection. This research using everyone is a teacher here learning method. Evaluation techniques that were used in this research are test technique and non-test. Test technique is used to determine the results or student’s achievement, while the non-test techniques are used to determine student’s participation and performance of the researcher as a teacher. The value of student’s participation has been increased in each cycle. The value of student’s participation in first cycle have been gained an average score of 19, 87 in the medium category. While on the second cycle have been obtain an average score of 24, 7 in the high category. In the assessment of student’s achievement of students also have been increased in each cycle. In the first cycle have been gained 73,07% of the mastery learning. While on the second cycle have been obtain 96,29% of the mastery learning. Based on the results of this research have been concluded that the everyone is a teacher here learning method could be increase the student’s participation and achievement on material cooperative in the learning of social science subject in class IV SDN Lengkong Bojongsoang District of Bandung Regency, and may be one alternative learning methods to be applied to the KTSP learning.

Key words: Everyone Is A Teacher Here Learning Method, Student’s participation and achievement

**NGARONJATKEUN PARTISIPASI SARENG PRESTASI PESERTA DIDIK NGALIWATAN METODA PANGAJARAN *EVERYONE***

 ***IS A TEACHER HERE* DINA PANGAJARAN IPS**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Materi Koperasi Kelas IV Semester II SDN Lengkong Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung

Taun Ajaran 2015/2016)

ku

TUNING MARDIYANTI

125060003

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngatujuan pikeun ngaronjatkeun partisipasi sareng prestasi peserta didik dina pangajaran IPS tentang koperasi di kelas IV SDN Lengkong. Panalungtikan ieu dumasar tina rendahna partisipasi peserta didik nu boga dampak dina prestasi peserta didik anu condong rendah. Ieu alatan kurangna kaahlian guru dina milih model, metoda sareng media pangajaran nu kurang variatif. Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu ngadaptasi model PTK Kemmis & Taggart anu dipigawe dina dua siklus sarta unggal siklus diwangun ku sababaraha hambalan nyaeta tata, pelaksanaan, observasi sareng refleksi. Panalungtikan ieu ngagunakeun metoda pangajaran *everyone is a teacher here*. Teknis evaluasi nu dipake dina panalungtikan ieu nyaeta teknis tes sareng teknis non tes. Teknik tes nu dipake pikeun nangtukeun hasil atawa prestasi ajar peserta didik. Sedengkeun teknis non tes dipake pikeun nangtukeun partisipasi sareng kinerja panalungtik salaku guru. Yen hasil panalungtikan nembongkeun metoda pangajaran *everyone is a teacher here* tiasa ngaronjatkeun partisipasi sareng prestasi peserta didik. Nilai prestasi peserta didik dina siklus I meunangkeun skor rata-rata 19,87 dina kategori sedeng. Sedengkeun dina siklus II meunangkeun skor 24,7 dina kategori luhur. Dina hasil pangajen prestasi peserta didik oge ngalaman paningkatan dina unggal siklusna. Dina siklus I meunangkeun 73,07% katuntasan diajar. Sedengkeun siklus II meunangkeun 96,29% katuntasan diajar. Dumasar hasil panalungtikan tiasa disimpulkeun yen metoda pangajaran *everyone is a teacher here* tiasa ngaronjatkeun partisipasi sareng prestasi peserta didik dina pangajaran IPS materi koperasi di kelas IV SDN Lengkong Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung sareng tiasa dipake salaku alternatif metoda pangajaran KTSP.

Kata Konci: Metoda Pangajaran *Everyone is A Teacher Here*, Partisipasi sareng Prestasi Peserta Didik.