**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Undang-undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 ayat 1 yang menyatakan bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif serta mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritualnya, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Depdiknas, 2003 h.2)

Pada dasarnya pendidikan adalah salah satu upaya untuk menciptakan manusia-manusia yang memiliki sumber daya yang berkualitas, hal ini selain dengan pendapat Sumaatmadja (Agustiani, 2005 : 1) yang menyatakan bahwa “Pendidikan merupakan upaya meningkatkan salah satu aspek kualitas sumber daya manusia“. Upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dapat diterapkan sejak pendidikan dasar.

Sebagai usaha untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas salah satunya dengan mengembangkan semua potensi yang dimiliki siswa. Pendidikan dewasa ini tengah mengalami berbagai macam permasalahan berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah. Guru berhadapan dengan siswa yang mempunyai kemampuan dasar, potensi dan keterampilan yang berbeda-beda sehingga guru perlu sekali memiliki konsep-konsep pembelajaran yang jelas, seperti menguasai materi dan keterampilan