**DAFTAR PUSTAKA**

Afolabi, F & Akinbobola, A. O. (2010)*. Contruktivist practices through guided discovery approach : the effect on students’cognitive achievement in Nigerian senior secondary school physics*. Eurasian journal of physics and chemistry education, 2(1): 16-25, 2010

Akanmu, M. and Fajemidagba, M. (2013). *Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.4, No.12, 2013

Sahrudin (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar SMA.* Tesis UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan

Brenner, Marry E. 1998. *Development Mathematical Comunication in Problem*

*Solving Groups by Language Minority Students*. Bilingual Research

Journal, 22:2,3, & 4 Spring, Summer, & fall 1998. Hal: 103-128.

Brendefur J. & Frykholm J.A, 2000. *Promoting Mathematical Communication In The Classroom: Two Preservice Teachers’ Conceptions And Practices*. Journal of Mathematics Teacher Education 3: 125–153, 2000. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.

 Dahar, R. W., (2006), *Teori-teori Belajar,* Erlangga, Bandung.

Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum*. GBPP Mata Pelajaran Matematika. Jakarta

Depdiknas (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No., 22, 23, dan 24 Tahun 2006. Tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.*  Depdiknas. Jakarta.

Diar Veni Rahayu, (2011).*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan

Fatimah. (2012). *Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning.* Jurnal Penelitian dan evaluasi pendidikan No. 16 2012.

Herlina (2011). *Efektivitas Strategi React Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Diterbitkan Oleh: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Khoirunnisa Y.& Siswono T.Y (2012). *PengembanganPerangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematik Tulis Siswa Di Kelas VIII*. E-journal UNESA[online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/161534246/Untitled#download>. (10 juni 2014)

Komala, Elsa (2012). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama* . Tesis UPI Bandung: Tidak

Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Penemuan Terbimbing.* Yogyakarta: Depdiknas

*National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM). (2000). *Virginia Principles and Standars for School Mathematics.* Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc

Nurahman. I. (2011). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Acelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP. Bandung: *Pasundan Journal of Mathematics Educations*. 1 (1): 106-107.

Palm, T. (2008*). Performance assessment and Authentic assessment A Conceptual Analysis of literature*. Internasional journal Practical Assessment, Rersearceh and evaluation, Vol 13, N04, April 2008

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Matematika - CBSA.* Bandung: Tarsito.

# Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru Dan Calon Guru*. Tidak Diterbitkan

# Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya* (Edisi Cetak pertama). Bandung: Tarsito

Roshendi (2012). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Santoso (2001) *SPSS versi 10,* PT Elex Media Komoutindo.

Sarwono J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*[online]. Tersedia : <http://www.jonathansarwono.info/korelasi/korelasi.htm>. [13-06-2014].

Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology Theory Into Practices.* 4th ed. Boston: Ally and Bacon Publishers.

Sriwiani, Y. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya. Meningkatkan Kemampuan Pemaham an dan Komunikasi Matematik. Siswa SMA*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Staniatin, A. (2013). *Model Pembelajaran Mood Curder Dengan Pendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi,Penalaran Matematis dan Soft Skill Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Prakstis Untuk melaksanakan*

*Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah

Sujdana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhaedi. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.* Makalah Seminar nasional matematika[online]. Tersedia <http://eprints.uny.ac.id/7541/1/P%20-%2020.pdf> .[10 Desember 2013]

Sumarmo,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan*

*Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa*. Bandung : FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia:http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/Berpikir-Dandisposisi-Matematik-Sps-2010.pdf.[10 Mei 2011]

Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.* Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1, Februari 2012

Wahyudin. (2010). *Tinjauan Terhadap Kurikulum.* Bandung: Mandiri.

Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika.* Bandung: Mandiri.

Yuhana,Y. & Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Model Bahan Ajar Matematika Interaktif Berbasiskan Teknologi Komputer*. e-Indonesia Initiative 2008 (eII2008). Konferensi dan Temu Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Indonesia 21-23 Mei 2008, Jakarta[online]. Tersedia : <http://iatt.kemenperin.go.id/tik/fullpaper/fullpaper156_aan_hendrayana_rev0705.pdf>. [07-07-2014].