**ABSTRAK**

Tri Arif Wiharso, (2014).“**Penerapan Pembelajaran Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode *discovery learning* dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk quasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP di Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII di salah satu SMP di Kabupaten Garut yang berasal dari dua kelas. Satu kelas mendapat pembelajaran dengan metode *discovery learning* (kelas eksperimen) dan satu kelas mendapat pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik, serta skala sikap siswa. Data dianalisis dengan uji *Mann Whitney* dan uji korelasi. Dari penelitian ini, diperoleh hasil sebagai berikut: 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode *discovery learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode *discovery learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 3) Terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik siswa; 4) siswa menunjukkan sikap positif terhadap metode *discovery learning*.

**Kata kunci** :kemampuan komunikasi, kemampuan pemecahan masalah, metode *discovery learning.*

***ABSTRACT***

Tri Arif Wiharso, (2014). ***The******Application of Discovery Learning Methods To Improve the Ability of Mathematical Communication and Student’s Problem Solving****.*

*This study aimed to determine differences in the ability of mathematical communication and problem solving among students receiving mathematics learning with discovery learning method and conventional learning. This research was conducted in the form of a quasi-experimental. The design of this study was a Pretest-Posttest Control Group design. The population in this study were all seventh-grade junior high school students in Garut of the academic year 2013/2014. Research samples are seventh-grade students in one junior high school in Garut derived from two classes. The class gets a method of learning by discovery learning (experiment class) and the class got the conventional learning (control class). The instrument of the study were an essay mathematical communication and problems solving test and attitudes scale. The data were analyzed with using the Mann Whitney test and correlation test. From this research, obtained the following results: 1) there was the increasing ability in communicaton mathematic student’s by using discovery learning method is better than using conventional learning; 2) there was the increasing ability in problem solving mathematic student’s by using discovery learning method is better than using conventional learning; 3) There was correlation between mathematical communication and problem solving; 4) students showed a positive attitude towards by using discovery learning method.*

**Keywords**: *Mathematical* *communication, problem solving, discovery learning.*