# DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia (Teori dan Pengukurannya)* .Yogyakarta: Pustaka Belajar

Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bjuland, R and Kristiansand. (2007). *Adult Students’ Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education*. The Montana Mathematics Enthusiast, Vol. 4, No.1. NCTM

Boud, D. & Feletti, G. (1997).*The challenge of problem-based learning*. New York: St. Martin’s Press.

Dahar, R.W (1989)*.Teori-Teori Belajar.* Jakarta: Erlangga.

Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.

Herlinai,E. (2011).*Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.*Tesis Program Pascasarjana Universitas Pasundan. Bandung.Tidak diterbitkan.

Huang, K.S. & San, C. (2012). A Study on Incorporation of Problrm Based Learning (PBL) in a University Freshman English Classes.*The Journal of International Management Studies*, 7(2), 125-134.

Indrawan,R & Yaniawati,P. (2014). *Metodologi Penelitian.*Bandung: Refika Aditama

Kartono.(2007)*. Perkembangan Psikologi Anak.* Jakarta: Erlangga.

Kemendikbud.(2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Matematika.* Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

Kemendikbud.(2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK.* Jakarta:Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014.

Kemendikbud.(2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurukulum 2013 SMP/MTs Matematika.*Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

Martinis Yamin. (2013). *Strategi dan Metode dalam Metode Pembelajaran,* Jakarta, Penerbit Gaung Persada Press

Melzer, D. E. (2002).*The Relationship Between Mathematics Preparation and Conseptual Lerning Gains in Physics: a possible “hidden variabel” in diagnostic pretest scores*. [online]. http//people.physics.tamu.edutobackTeachingArticleMeltzer\_AJP.pdf (26 Nop 2014)

Muslihuddin, (2010), *Kiat sukses melakukan penelitian tindakan kelas & sekolah* . Bandung : Rizqi Press.

Padmavathy, R. D. & Maresh, K. (2013) *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics.*Internasional Multidisciplinary e- Journal, Vol-II, Issue-I, Jan-2013, ISSN 2277-4262

Polya, G. (1973). *How to solv it. A new aspect of mathematical method (second edition)*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Ruseffendi, E.T.(1991).*Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*.Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T.(2010).*Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*.Edisi Cetak Pertama.Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiani,A. (2014).*Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Untuk Mengurangi Kecemasan Matematika Dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs* . Tesis Program Pascasarjana Universitas Pasundan. Bandung.Tidak diterbitkan.

Shadiq, F. (2004). *Penalaran, pemecahan masalah, dan komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Makalah disajikan pada Diklat Instruktur Matematika SMP Jenjang Dasar, 10–23 Oktober 2004. Yogyakarta: Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Cetakan 15. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru.*Bandung: JICA – UPI.

Supinah. (2009). *Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran*. WidyaiswaraPPPPTKMatematika.

Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suradijono, SHR. (2004). *Problem Based Learning.Apa dan bagaimana?*Makalah Seminar Penumbuhan Inovasi Sistem Pembelajaran Pendekatan Problem Based Learning berbasis ICT.Yogyakarta.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer untuk Mahasiswa, Guru, dan calon Guru Bidang Studi Matematika*. Bandung: UPI

Ward, J. D. & Lee, C. L. (2002). A Review of Problem Based Learning.*Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20(1), 16-26.

Wardani, S. (2007). *Pemecahan Masalah Matematik (Matematical Problem Solving*). Makalah. UNSIL: tidak di terbitkan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2011). *Pendalaman materi matematika pemecahan masalah matematik (methematical problem solving).* Tasikmalaya: Pendidikan dan Latihan Profesionalisme Guru (PLPG) mata pelajaran matematika rayon 136 LPTK Universitas Siliwangi.

Widiyariningsih. (2012). *Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.*Tesis Program Pascasarjana Universitas Pasundan. Bandung.Tidak diterbitkan.

Yaniawati, P. (2001)*. E-learning*: Alternatif Pembelajaran Kontemporer, Bandung: Arfino Raya.