# DAFTAR PUSTAKA

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: a Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs. New Jersey:Prentice‐Hall Inc.

Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman

Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Dahlan, S. (2012). Regresi Linear Disertai Praktik dengan SPSS. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Depdiknas.

Firdaus, A. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*.[Online]. Tersedia:[http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-](http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/) [masalah-matematika/](http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/) [Maret 2011].

Flavell, J.H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of
Cognitive - Developmental Inquiry*. American Psychological Association,
Inc. [Online]. Tersedia[:http://www.scribd.com/doc/45848755/Flavell-1979-](http://www.scribd.com/doc/45848755/Flavell-1979-Metacognition-and-Cognitive-Monitoring#download)

[Metacognition-and-Cognitive-Monitoring#download](http://www.scribd.com/doc/45848755/Flavell-1979-Metacognition-and-Cognitive-Monitoring#download) [Juni 2012].

Gintings, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Indrawan, R., dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidian.* Bandung: PT Refika Aditama.

Jacob, C. (2002). *Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivism*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pembelajaran dan Pengembangan Matematika dalam rangka Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta 21 April 2001.

Mariani, D.A. (2007). *Peran Belajar Berdasarkan Regulasi Diri dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas.* Tesis pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan .

Mustamin, A. (2011). Edumatica: *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*, 04. 27-31.

Moore. T. (1982). Understanding Language. London:Macmillan.

National Council of Supervisor of Mathematics, (1977). Position paper on basic mathematical skills. *Arithmetic Teacher*, 25(1), 19-22.

Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Siswa SMU dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis IPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

OEDC. (2010). *What Student Know and Can Do: Student Performance in Reading*, *Mathematics and Science*. (Online) tersedia : <http://www.oecd.org/dataoecd/54/12/46643496.pdf>

Ozsoy, G. (2009). *The Effect of Metacognitive Srategy Training on Mathematical
Problem Solving Achievement*. International Electronic Journal of Elementary Education.

Polya, G. (1973). *How to solve it, a new aspect of math method*. New Jersey: Princetun University Press.

Polya, G. (1957). *How to Solve It*. [Online]. Tersedia: http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html [Juni2012].

Rufaidah, I. (2009). *Penerapan Model ’MORE’ dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan .

Ruseffendi, H. E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penlitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang:IKIP Semarang Press.

Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Santoso. (2001). *SPSS versi 10*. Jakarta: Gramedia.

Sugiyono (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah. Suherman, Erman. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA - FPMIPA.

Suherman, dkk. (2001). *Pendekatan pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan
Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. [Online]. Tersedia:[http://downloads.ziddu.com/downloadfile/16027003/BERFIKIR-](http://downloads.ziddu.com/downloadfile/16027003/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf.html)
[DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf.html](http://downloads.ziddu.com/downloadfile/16027003/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf.html) [Juni 2012].

Wara, P. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan
 Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan
Metakognitif*. Tesis pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Zimmerman, P. (1986). *Development of Structured Interview for AssessingStudent use of Self-regulated learning Strategies*. Educational Research Journal, (23, 1986), hlm. 614-628.