**Daftar Pustaka**

Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis. Bandung UPI.

Akınoğlu, O. dan Ruhan Ö. T. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students’ Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007, 3(1), 71-81.

Cresswell, J. W. (2009). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.* Bumi Aksara, Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Depdiknas. Jakarta.

Dzulfikar, A (2012). *Keefektifan Problem-Based Learning Dan Model Eliciting Terhadap Kemampuan Pemecahan* Masalah. UJME 1 (1).

Effendi, M. M. (2010) *Prinsip Kurikulum Matematika Sekolah: Kajian Orientasi Pengembangan*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Muhammadiyah: Malang.

Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning and Other Curruculum Model For Intellegences Classroom.* Melbourne: Hawker Brownlow Education.

Gordah, E.K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui* Pendekatan *Open-ended*. Bandung: SPs UPI.

Illinois Mathematics and Science Academy. (2008). *Problem-Based Learning Matters.* Illinois: IMSA.

Ismaimuza, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif.* Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Tadulako.

Jaedun, A. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kinerja Pembelajaran Fisika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY Yogyakarta.

Kosasih (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*, Tesis pada SPs UPI: tidak diterbitkan.

Lee, et al (2003). Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes*. Journal of Research in Science Teaching*, Vol. 40, No. 6, PP. 585–603.

MacMath, S., et al. (2009). *Problem-Based Learning in Mathematics (A Tool for Developing Students’ Conceptual Knowledge).* University of Toronto.

Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.* FMIPA UNY Yogyakarta.

Meika, I. (2013). *Peningkatan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif pada Materi Turunan Fungsi*, Tesis SPs Unpas: tidak diterbitkan.

Nasution, S. (1995). *Kurikulum dan Pengajaran.* Bandung: Bumi aksara.

Oktavianingtyas, E. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah* Matematis *Siswa SMP dengan Pendekatan Open-ended melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika.* Tesis. Bandung: SPs UPI.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diktat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.(b)

Santoso, F. G. I. (2012). *Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa SMP*. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Sindelar, T. M. (2010). *The Effectiveness of Problem-Based Learning in The High School Science Classroom.* Wichita State University*.*

Sudarman*,* (2007). *Problem-Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah.* Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2, Nomor 2, Maret 2007

Suherman, E. (2001). *Ringkasan Materi Perkuliahan: Penelitian Pendidikan Ma-tematika.* FPMIPA UPI.

Susanto, D. dan Sapti, M. (2010). *Optimalisasi Pembelajaran Konvensional dengan Model Kontekstual.* FKIP Universitas Muhamadiyah, Purwerejo.

White, H. (2001). *Problem-Based Learning*. Standford University Newsletter on Teaching, Winter 2001 Vol. 11, No. 1.

Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya.* FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology, Active Learning Edition*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.