**DAFTAR PUSTAKA**

Ajaja, O. P.,& Eravwoke, U. O. (2004). Effects of 5E Learning Cycle on Student’ Achievement in Biology and Chemistry. *Cypriot journal of Educational Science*. Vol. 7, 244-262. [Online]. Tersedia: http://www.world-education-center.org/index.php/cjes/article/view/7.3.9 [12 Juni 2015]

Anshari, B.I. (2003). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write. Disertasi Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Apriyani, S (2010). Penerapan Model Learning Cycle “5E” dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 2 Sanden Kelas VIII pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas. Skripsi UNY Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. [Online]. Tersedia: <http://eprint.uny.ac.id/1405/SKRIPSI_APRIYANI.pdf> [29 Juni 2015].

Arikunto, S. (2010). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Bybee, R. W., et al. (2006). The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Applications. [Online]. Tersedia: <http://www.bscs.org/pdf/bscs5eexemummary.pdf>.

Cai, J.L., & Jacabcsin, M.s. (1996). The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students’ Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (EDS), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.

Dahar, R.W. (2009). *Teori-teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.

Dahlan, A,J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Ergin, I. (2012). Contructivist Approach Based 5E model and Usability Instructional Phisiscs. *Lat. Am. J. Phis. Educ*. Vol. 6, No. 1, 14-20.

Fauzi, A. M. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Mathematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama.* Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Fitri, A. (2012). *Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP)untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa SMP.* Tesis Pada SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Hasanah. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Talk\_Write untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Peserta Didik.* Tesis Pada SPS Unpas. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Khotimah. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Lorsbach. (2002). *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction.* Tersedia:[www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257Ircy.htm](http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257Ircy.htm). [12 Maret 2004].

Madio, S.S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah MenengahPertama.* Tesis Pada SPS UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Madu, B. C., & Amechi, C. C., (2012). Effect of Five-Step Learning Cycle Model on Student’ Understanding of Concepts Related to Elasticity. *Journal of Education and Practice*. Volume 3, No. 9, 2012. [Online]. Tersedia: <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/2418/2434>

NCTM. (200). *Principle and Standards of School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

Pitriati. (2014). *Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to develop Student’Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education* 6(5), 296-299. [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org/eresources/artcle-Summary.asp?Uri=MtMS2001-01-296&from=B

Purba, Dyah, Sopyan, A. & Hartono. (2006). *Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio pada Mata Pelajaran Sains Fisika SMP.* Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, [Online]. Tersedia: <http://unnes.ac.id>. [20 Juni 2015]

Puskur. (2006). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://74.125.132/search?q=cache:ThAJfV4igR4J:www.puskur.net/download/si/smp/Matematika.Pdf+puskup+matematika&cd=4&hl=id&ct=clnk&gl=id> [ 10 Desember 2014]

Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (1993). Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.

Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP.* Tesis UPI Bandung: Tidak

Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual.* Tesis Pada SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung. Refika Aditama.

Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung. Wijayakusuma.

Sumarmo, U. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung:JICA.

Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI

Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self-Regulated Learning Matematis Siswa.* Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Tasdikin. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.* Tesis Pada SPs UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wena, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. *Jakarta*: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.