**DAPTAR PUSTAKA**

Ansari.(2005).*Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching Dengan Pendekatan Metakognitif.* Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Dahar, RW. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kelompok Kecil Tipe Team-Assited Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Izzati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif MURDER.* Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Markaban (2006). *Model Pembelajaran Matematiika Dengan Pendekatan Penemuan Terbiimbing (Modul Paket Pembinaan Penataran)*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Dan Penataran Guru Matematika.

Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to : “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score”*. [On Line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum on\_normalized\_gain. Diunduh pada tanggal 17 September 2014.

Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

National Council of Teachers of Mathematics NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

\_\_\_\_\_\_\_ (1989). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, VA : NCTM

Nirmala. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Organisation for Economic Cooperation and Development OECD. (2009). *Pisa 2009 Assesment Framework-Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. Paris : OECD.

Pugalee, D. K (2001). *Using Comunicatin to Develop Student Mathematical Literacy*. Mathematics Teaching in the Middle School, 6(5), 296-299.

Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Rasyid,A (2012) *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Dan Tipe STAD (Student Team Achievement Division)*. Skripsi. UNIMED Medan : Tidak diterbitkan.

Roshendi,U (2013) *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing.* Tesis. PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Balajar dan Menagajar)*. Bandung : Alfabeta.

Sudjana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Sumarmo,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa. Bandung* : FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia : http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/ berpikir-dandisposisi-matematik-sps-2010.pdf. [10 Mei 2011]

Suryobroto. B. (2002). *Mengenal Metode Pengajaran di Skeolah dan Pendekatan Baru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yokyakarta.

Syofiana,M (2013) *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa MTs Melalui Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah.* Tesis. PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

TIMSS (2007). *International Mathematics Report*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Udo, ME (2011). *Journal Research Review* : *Effects of Problem-Solving, Guidedd-Discovery and Expository Teaching Strategies on Students’ Performance in Redox Reactions.* University of Uyo : Departement of science Education

Wahyuni. (2010) *Peningkatan kemampuan komunikasi dan koneksi matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah.* Tesis. PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.