**ABSTRAK**

**Ena Nurliani**. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah yang lebih baik antara yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran konvensional; untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan maslh yang lebih baik antara yang menggunakan model pembelajara berbasis masalah dan model pembelajaran konvensional; untuk mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah; untuk mengetahui sikap siswa terhadap model pembelajaran berbasis masalah. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi padapenelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sidamulih. Peneliti mengambil 2 kelas sebagai sampel sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen sebanyak 24 orang dan kelas kontrol sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis, angket skala sikap, dan pedoman observasi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan (1) kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari model pembelajaran konvensional; (2) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari model pembelajaran konvensional; (3) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari model pembelajaran konvensional; (4) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari model pembelajaran konvensional; (5) sikap siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis masalah menunjukkan sikap positif; (6) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman matematis, kemampuan pemecahan masalah matematis, pembelajaran berbasis masalah

**ABSTRACT**

**Ena Nurliani**. (2014). Increasing Mathematical Understanding and Mathematical Problem Solving Ability of Students through Problem-Based Learning Model

The aims of this research are to know better description of understanding and mathematical problem solving abilities between the use Problem-Based Learning model aand conventional learning model; to know better increase of understanding and mathematical problem solving abilities between the use Problem-Based Learning model and conventional learning model; to know correlation between understanding and mathematical problem solving abilities of stundents the use Problem-Based learning model; and to know the students’ attitude toward the Problem-Based Learning model. Design of research that used is pretest-posttest control group design. The population of research is students class VIII at SMPN 1 Sidamulih. The sample of research is 24 students as experiment class and 24 students as controlled class. Instruments used this for research are the test of students’ mathematical understanding and problem solving ability, and scale of attituds, and observation guidance.

By this research we can get (1) Mathematical understanding ability of students with Problem-Based Learning model is better than those who use conventional learning model; (2) Enhancement mathematical understanding ability of students with Problem-Based Learning model is better than those who use conventional learning model; (3) Mathematical problem solving ability of students with Problem-Based Learning model is better than those who use conventional learning model; (4) Enhancement mathematical problem solving ability of students with Problem-Based Learning model is better than those who use conventional learning model; (5) The students’ attitudes toward the Problem-Based Learning model show a positive attitude; (6) The correlation between mathematical understanding ability and mathematical problem solving ability show a significant correlation.

.

Key Word: Mathematical Understanding, Mathematical Problem Solving, Problem-Based Learning