**DAFTAR PUSTAKA**

Ackerman, E.(1996). Prespective Taking Object of Construction. Lawrence Elbraum Associates, New Jersey.

Aditiya, Yudi. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley Dalam Upaya meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ahmad. (2005). *Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.* Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ali Syahbana.(2012). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning”. Jurnal Edumatika,2,(1),45-57.Tersedia Online: Online Journal. unja.ac.id/ index.php/edumatica/article/download/604/538. Diakses (27-September-2013).

Anderson, et.al. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing.* New York. Longman.

Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Komuniaksi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Arends, Richard. (1998). *Learning to Teach (International edition).* Singapore: Mc-GrawHill

Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara

Armiati. (2011). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis, komunikasi matematis, dan kecerdasan emosional mahasiswa melalui pembelajaran berbasis masalah.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Azwar, S.(2011). “Sikap Manusia”. Teori dan Pengukurannya. Edisi kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open Ended.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Dahar,W.R.(1989). *Teori-teori Belajar.* Jakarta: Erlangga.

Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematik melalui Pemelajaran Kooperatif.* Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Darmayanti, Sri. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika realistik.* Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Dayakisni, T dan Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial.* Cetakan ketiga. Malang: UMM Press.

Depdiknas.(2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika.* Jakarta :Pusat Kurikulum Balitbang.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK edisi 2006*. Jakarta: Depdiknas.

Elniati, Sri. (2007). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Konstruktivisme.” Jurnal Guru,1,(4),13-25.

Evelin, S dan Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Evilya,R. (2013).*Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diagram Vee Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.* Tesis Pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Hendra,U. (2005). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahamn Matematis, Komunikasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP.* Disertasi pada PPS UPI Bandung : tidak Diterbitkan.

Henningsen, M & Stein, M.K (1997).”Mathematical Tasks and Student Cognition, Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning”, *Journal for Research in Mathematics Education*, 28, 524-549.

Hutapea, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemamdirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif.* Disertasi Pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Indrawati. (2005). “Model Pembelajaran Langsung”. Tersedia Online: http://www.p4tkipa.net/modul/Tahun2005/SMA/Kimia%20Pembelajaran%20langsung.pdf. Diakses (17-September 2013).

Juandi, D. (2006). *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Kurniawan, Rudi. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.* Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Kardi,S dan Nur,M.(2000). *Pengajaran Langsung*. Universitas Negeri Surabaya. University Press.

Lie, Anita. (2005). *Cooperative Learning.* Jakarta: Grasindo.

Lestari, Fitriana. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Model Peta Pikiran (Mind Maaping) Terhadap peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.* Skripsi pada PMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Marthen, T. (2009). *Pengembangan kemampuan Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT.* Skripsi pada PMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Mirawati, I. (2011).”Menumbuhkembangkan Sikap dan Kemampuan Pemahaman Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments)).” *Pasundan Journal of Mathematics Education*,1,(1), 30-49.

Nasution, Sri Lelistina. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

National Council of Teacher Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standar for School Mathematics.* Virginia: Association Drive

National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. USA: Reston.V.A.

Ningrum, E. (2009). “Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)”. Makalah pada kegiatan Pelatihan dan Workshop Model-Model Pembelajaran dalam Persiapan RSBI di Kabupaten Karawang.

Nofriyandi.(2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tari Bambu yang Disertai LKS Pemecahan Masalah Matematis untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa SMP.* Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Nurjanah, Ita. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.* Skripsi FMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nurlaela, Ela. (2012). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe team-games tournamens untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa madrasah Aliyah.* Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Permana,Yanto. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Eleciting Activities.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Permana,Yanto. (2011). “Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Eleciting Activities”. *Pasundan Journal of Mathematics Education*,1,(1), 74-85.

Peterson, P & Fennema,E.(1985). “Effective Teaching, Students Engagement in Classroom Activities, and Sex-Related Differences in Learning Mathematics”. *American Educationnal Research Journal*, 22,(3), 309-335.

Priyo, Dwi. (2012). “Model Pembelajaran Kooperatif, Teori Yang Mendasari dan Pratkeknya Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Lanjutan ”. Tersedia Online: [http://e\_journal.umm.ac.id/index.php /penmath/article/](http://e_journal.umm.ac.id/index.php%20/penmath/article/) view File/583/602.umm\_scientific\_journal.pdf. Diakses (17 September 2013).

Puspitasari, Dian. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Skripsi FMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rokayah, H. (2006). *Pembelajaran Model Cycle Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMP Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Klasikal.* Skripsi UPI. Bandung: Tidak Ditebitkan.

Ruseffendi, E.T.(2005). “*Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta*”. Bandung : Tarsito

Ruseffendi, E.T. (2006). “Penghantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA”. Bandung: Tarsito

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Setiadi, Agung. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Probing-Prompting.* Tesis pada PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Shadiq, Fajar.(2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika.* Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur dan Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar tanggal 10-23 Oktober di PPG Matematika. Tersedia Online : http://p4tkmatematika.org/ downloads/smp/ PenalaranPemecahanmasalah.pdf. Diakses (20 Januari 2013).

Shadiq, Fajar.(2007). *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa Disekolah?*. Tersedia Online: http://Fadjarp3g.files.wordpres.com/ 2007/09/ok-penalaran\_gerbang\_pdf. Diakses (20 Maret 2013).

Slavin, Robert E. (1995). Cooperatif Learning: Theory, Research and Practice. Second Edition. Massachusetts. Allyn and Bacon Publishers.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2003). Educational Psychology: “Theory and Practice”, 7thEdition. Boston: Jhon Hopkins University.

Somakim. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertamadengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Subarinah, S.(2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.* Jakarta : Depdiknas.

Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhendar, Heri. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suherman, E dan Winataputra. (1993). *Strategi Belajar dan Mengajar Matematika.* Jakarta: Depdikbud.

Suherman,E dan Kusumah Y.S. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah.

Sudjana, N dan Ibrahim.(2009). “Penelitian dan Penilaian Pendidikan”. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sumarmo, Utari. (2006). “Berpikir Matematika Tingkat Tinggi; Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada siswa Sekolah Menegah, dan Mahasiswa Calon Guru”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika, Bandung.

Sumarmo, Utari.(2010). “Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik”. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.

Suryadi, D.(2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak lengsung, serta gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan Kemampuan matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Sutrisno, J. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri melalui Pembelajaran Investigasi Kelompok.* Virginia: NCTM.

Tasdikin.(2012). Pembelajaran *berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.* Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Trianto.(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Konsep Landasan Toeritis-Praktis dan Implementasinya.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tri Dyah Prastiti. (2007). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII”. *Jurnal Didaktika*,1,(2),199-215.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika.* Jakarta : Leuser Cita Pustaka.

Wardhani, Sri. (2008). “Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran SmP/MTs Untuk optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika”. Tersedia Online : <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%FASILITASI/SMP?Analisis%20SI%20danSKL%20Matematika%20smp.pdf>. Diakses (17 September 2013).

Widyantini, T. (2011). “Penerapan Model Pembelajaran Langsung dalam mata pelajaran matematika SMP/MTs.” Tersedia Online: http://p4tkmatematika .org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/Penerapan%20Pembelajaran%20langsung.pdf. Diakses (17 September 2013).

Wulandari, Rizki A. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Teknik Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kreativitas dan Ketuntasan Belajar Siswa.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.