DAFTAR PUSTAKA

Anita. Lie. (20020. *Cooperative Learning*: Jakarta, Grafindo.

Arikunto. S (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta : Direktorat Menejemen Pendidikan dasar dan Menengah.

Don. (2009). *Pembelajaran Kooperatif.* (Online)  *http://www. Idonbiu. com/2009/05Tujuan pembelajaran kooperatif/*,  diakses  16 Oktober 2011

Hudojo, (2001). *Mengajar Belajar Matematika*.Jakrta:Depdikbud

Howey. K.R. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enchane Student Succes in The Workplace and Beyond.* Washington. Columbus.

Ibrahim, et al.(2000) dalam Don, *http://www. Idonbiu.com/2009/05Tujuan*

*pembelajaran kooperatif/*, diakses 16 Oktober 2011.

Johnson. E.B. (2002). *Contextual Teaching Learning.* Mizan Media Utama. Bandung.

Kurniawan. R.(2007). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Koneksi Matematik Siswa SMK.* Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogjakarta Tidak Diterbitkan.

Kusumah.Y.S dan Suherman. E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Meltzer. D.E. (2002). Addendum to: The Relationship between mathematics Preparation and conceptual learning Gain in Physics: *A Posible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. Vol. 70* Page 1259-1268. [0n Line]. Tersedia : <http://www.physics.iastate.edu/per/does/Addendum_on_normalized>.

NCTM. (2000). Priciples and Standard for School Mathemaics. Reston .VA:NCTM.

Polya. G. (1975). “*How toSolve it*,” 2nd ed,*Priceton University Press*, 1957.ISBN069080976[online].Tersedia:http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya. html. [14 April 2000].

Priati. Eem. (2010).*Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP melalui model CTL.*

Rahayu. D.V. (2011).  *Meningkatkan kemampuanPemecahan Masalah dan koneksi matematis siswa SMP melalui pembelajaran Kontek stual.*Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Pembelajaran*. Bandung, Rosdakarya.

Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematis.* Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi. E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*.Bandung.

Sanjaya. Wina (2007). *Strategi Pembelajaran*. Prenada Media. Bandung.

Katagiri. Shigeo (2004). *Mathematical Thinking and How to Teach it.* Tokyo: Meijitosyo Publisher (Criced. University of Tsukuba).

Skemp. Richard. (1995). *Skemp’s Theory.Ictedusrv. Cumbria.ac.uk/ maths /pgdl/unit 1/page\_80html-cached.*

Slavin.R.E. (2009). *Cooperatif L Learning:teori, riset dan praktik*,

Penerbit Nusa Media. Bandung.

Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*.Alfabeta. Bandung. (1993).

Suherman.E,dkk (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:FMIPA-Jica. UPI.

Sumarmo. Utari (2010). *Berfikir matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Cara mempelajarinya*. FPMIPA . UPI.

Susilawati. Wati. (2010)*. Belajar dan pembelajaran Matematika*, tidak diterbitkan, hanya untuk lingkungan sendiri ( UIN Sunan Gunung Jati).

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika.* Disertasi.UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Yaniawati,Poppy. 2010.*E-Learning* Alternatif Pembelajaran Kontemporer. Bandung. Arfino Raya.