**ABSTRAK**

Sri Watiningsih (2013). **Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui *Contextual Teaching and Learning (CTL)***

Sebagian  besar siswa tidak mampu menghubungkan antara apa yang mereka pelajari dengan bagaimana pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, salah satu akibat dari proses pembelajaran yang kurang memperhatikan kemampuan matematis yang dimiliki siswa salah satunya yaitu kemampuan koneksi matematis. Berdasarkan kenyataan di atas, maka diperlukan penggunakan strategi atau pendekatan, dan perencanaaan pembelajaran. Untuk itu, salah satu pendekatan yang dapat menopang peserta didik untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis adalah dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), karena prinsip pembelajaran kontekstual adalah mendorong siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang dimiliki dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran CTL lebih baik dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, mengetahui bahwa peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran CTL lebih baik dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensiona, serta mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model CTL. Metoda penelitian yang digunakan adalah metoda eksperimen dan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Cileunyi Kab Bandung. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat diketahui bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran CTL lebih baik dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. peningkatn koneksi matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran CTL lebih baik dari hasil belajar siswa dan sikap siswa mengalami peningkatan karena semua siswa merasa dihargai dan dapat ikut andil dalam mempertahankan nama baik kelompoknya meskipun nilai mereka tidak 100 yang penting dalam setiap tes ada peningkatan, sehingga siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *CTL.*

Kata kunci: Kemampuan koneksi matematis dan *Contextual Teaching and*

*Learning (CTL)*

 **ABTRACT**

Sri Watiningsih (2013). **Upgrades Mathematical Connections High School Students through Contextual Teaching and Learning (CTL).**

Most students are not be able to link between what they learn with how their use in everyday life, one result of the learning process less attention to students' mathematical abilities possessed one of which is the ability of mathematical connections. Based on the above facts, it would require the use of strategies or approaches, and learning of planning. For that, one approach that can support learners to improve mathematical connection is with the approach of Contextual Teaching and Learning (CTL), as the principle of contextual learning is to encourage students to relate the material being studied with the knowledge and experience in everyday life . The purpose of this study was to find out that the ability to connect mathematical learning of students who received CTL is better than the ability of students to use mathematical connections conventional learning models, knowing that increase the ability of students to obtain mathematical connections CTL better learning than students who received learning konvensiona, as well as the attitude of students towards learning by using the CTL model. Research method used was experimental methods and implemented in SMP Negeri 1 Cileunyi Kab Bandung. Based on the analysis of research data, it is known that the ability to connect mathematical learning of students who got the better of CTL on the ability of students to use mathematical connections conventional learning models. peningkatn connection with the application of students' mathematical learning model CTL better student learning outcomes and attitudes of students has increased because all students feel valued and can contribute in maintaining the good name of the group even though they are not 100 value is important in every test there is an increase, so that the students give positive response to cooperative learning model CTL.

Keywords: Mathematical Connections and Contextual Teaching and Learning (CTL).