**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Roneka Cipta.

-----------, (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.

Creswell, J W, (2010). *Research Design pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Depdiknas. (2006). *Pengembangan Mata Pelajaran dalam KTSP*. Jakarta: Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Pendidikan.

------------, (2008). *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah,* Jakarta: Direktorat Menejemen Pendidikan Dasar dan Menengah

Fogarty, R. (1997). *Problem based learning and other curriculum models for the multiple inelligences classroom*. Arlington Hesghts, Illionis Sky Light.

Hake, R.R. (1999)*. Analizing Change Gain Scores* [Online]. Tersedia: http//www physics indiana edu/-sdi/AnalizingChange-Gain. [17 Oktober 2013].

Haryanto, http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/

Heckhausen, (1967). *The Anatomi of achievement Motivation*. New York : Academic Press.

Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.* Tesis PPS UNPAS: Tidak diterbitkan.

Hermawan, H. (2007) *Teori Belajar dan Motivasi* CV. Citra Praya Bandung.

Hmelo, C.E, & Evensen. D. H. (2000). Problem-based learning Gaining insights on learning interactions through multiple methods of inquiry. In, D. H. Evensen & C. E. Hmelo. (Eds) Problem-based leraning: *A research perspective on learning interaction.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates

Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya UNESA University Press.

Ibrahim, M. Nur. M. (2004). *Pembelajaran dengan Metode Pemecahan Masalah.* [www.educare](http://www.educare) e-fkipunla. net. Diakses pada 12 Maret 2014.

Indarawan & Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian.* PT Refika Aditama.

Kansai, M. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Konseptual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Aplikasi Kosep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP):* Studi Eksperimen di SMPN Serui Propinsi Papua), Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurukulum 2013 SMP/MTs Matematika.* Jakarta Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving.* Copyright Plato Learning, Inc.

Krisna. D, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Pertanyaan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Motivasi Berprestasi.* E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa.

Kusumah, Y.S. (2008). “*Konsep, Pengembangan dan Implementasi Computer Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Matematical Thinking*”. Pidato Pengukukan Guru Besar. Bandung: UPI.

Lee, M.G.C, dan O.S, Tan, (2004). Collaboration, Dialogue, and Critical Openness Through Problem-Based Learning Processes Dalam Tan (ed) *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches.* Singapore: Thomson Learning.

Lestari. Sri*, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas* VII SMP <http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/297/91>

Liu, Min (2005). *Motivating Studens Through Problem-based Learning.* University of Texas: Ausin [Online]. Tersedia: <http://center.uoregon.edu/IST/uploads/NECC2005/KEY_6778393/Liu_NECC05_handoutMinLiu_RP.pdf>.

Makmun, A. S, (2007). Psikologi Kependidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Martinis Y., (2013). *Strategi dan Metode dalam Metode Pembelajaran,* Jakarta, Penerbit Gaung Persada Press.

McClelland, *Teori Motivasi* <https://henny2011.wordpress.com/2011/04/05/teori-motivasi-mcclelland/><http://www.scribd.com/doc/33232192/Motivasi-Berprestasi-Achievement-Motivation>.

Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variabel in Diagnostic Pretest Score. *Am. J. Phys*. 70(12). American Association of Physics Teacher.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and* *Standars for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standars/overview.htm>.

Purwanto N. M, ( 1990 ). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya Bandung.

-------------, (2000). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya

Pradnyana, dkk (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD.* E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa.

Rachmawati, S.A.I. (2008). *Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Program Linear.* Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T, (1991) *Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru dan Calon Guru.* Tidak Diterbitkan.

--------------, (2006) *Model Pembelajaran Pengajaran Matematika – CBSA.* Tarsito. Bandung.

Saepuloh, (2012). *Usaha Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa SMP pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Contextual Teaching And Learning.* Tesis Pasca Sarjana UNPAS tidak diterbitkan.

Semara, dkk. (2012). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Biologi ditinjau dari Intelegence Quotient (IQ)*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa.

Setiani, A. (2014). *Pembelajara Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS*. Tesis Pasca Sarjana UNPAS tidak diterbitkan.

Sopyan, Dedy. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis pada PPS UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.

----------. (2013). *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

------------. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sumarmo. U, (2013). *Kumpulan Makalah, Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya.* Bandung, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam,UPI.

Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Suprijono. (2010). *Cooverativ Learning*. Teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suradijono, SHR. (2004). *Problem Based Learning.* Apa dan bagaimana? Makalah Seminar Penumbuhan Inovasi Sistem Pembelajaran Pendekatan Problem Based Learning berbasis ICT. Yogyakarta.

Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian.* Refika Aditama, Bandung.

Turmudi, (2009). *Landasan filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika* *Berparadigma Eksploratif dan Infestigatif*: Jakarta Leuser Cita Pustaka.

Vygotsky, L.S. 1978*. Min in Society: The Development og Higher Psychological Processes.* Editor: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Soubeman, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Wahyudin, (2008). *Kurikulum Pembelajaran dan Evaluasi*: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Paedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional. Bandung : Ipa Ibong.

-------------, (2010). *Tinjauan Terhadap Kurikulum.* Penerbit Mandiri Bandung.

-------------, (2012) *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika.* Penerbit Mandiri Bandung.

Yaniawati, P, (2001)*. E-learning*: Alternatif Pembelajaran Kontemporer, Bandung: Arfino Raya.