**DAFTAR PUSTAKA**

Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Mathematical Modelling*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

------------. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Auliya, R. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperative Tipe CRH Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Blum, W. & Ferri, B. (2009). *Mathematical Modelling: Can It Be Taught And Learnt?*. Journal of Mathematical Modelling and Application, Vol. 1, No. 1, 45-58

Bohl, J. (1998). *Problem That Matter: Teaching Mathematics as Critical Engagement.* Humanistic Mathematics. Net Work Jounal. 17, 23-31

Burhanuddin TR. (2013), *Metode Peneltian Pendidikan (Pengantar Menuju Penulisan Skripsi),* Subang: Royyan Press.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

Fariha, M. (2013). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving*. Jurnal Peluang, Vol 1, No 2, 43-50

Herawati, dkk. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas XI IPA SMA Negri 6 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 4, No 1, 70-80.

Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menegah Pertama*. Jurnal, Vol 1

Hestenes, D. (1987). *Toward a Modelling Theory of Physics Instruction*. American journal of physics, 55(5), 440-454

Hidayati, T. (2011). *Gaya Belajar Santri dalam Memahami Materi Wawasan Kebangsaan di Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong Probolinggo*. Tesis. Universitas Negeri Malang: Tidak diterbitkan.

Indiyani, N & Listiara, A. (2006). *Efektivitas Metode Gotong Royong (Cooperative Learning) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 1

Indrajaya, U. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Indrawan, R & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Refika Aditama. Bandung.

Julia & Glenda. (2012). *Maths Anxiety: The Fear Factor in the Mathematics Classroom*.New Zealand Journal of Teachers’ Work, Volume 9, Issue 1, 6-15.

Jensen, E. (2010). *Guru Super & Super Teaching*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.

Kaiser, G. Blomhoj, M. & Sriraman. B. (2006). *Towards a Didactical Theory for Mathematical Modeling*. ZDM, Vol. 38 (2)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.

Marilyn, T & Phillips, (2012). *The Causes and Prevention of Math Anxiety****,*** *Math Goodies***,**Tersedia: http://www.mathgoodies.com, (25 Desember 2014).

Meltzer, D.E. (2003). *Addendum to : “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score”*. [On Line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum on\_normalized\_gain. Diunduh pada tanggal 17 November 2014.

Newman & Mark, J. (2005). *Problem Based Learning: An Introduction and Overview of the Key Features of the Approach*. JVME 32(1)-003.3d

Nuryati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Pace, S., (2000). *Teaching Mathematics Modelling in a design Contest: A Methodologi Based on Mechanical analysis of a domestic crusher*. Teaching Mathematics and its applications, 19 (4), 158-165

Parlaungan. (2008). *Pemodelan Matematika untuk Peningkatan Bermatematika Siswa Sekolah Menemgah Atas (SMA)*. Tesis Universitas Sumatra Utara Medan: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriwiyani, Y. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Voskogluo. (2006). *The use of Mathematical Modelling as a tool for Learning Mathematics*. n16. University of Palermo. Italy

Yusuf, S .(2007). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya:

Yusuf, S & Nurihsan, J. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya