**ABSTRAK**

Hasanah.(2014). “Pengaruh Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Dampaknya Pada Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”.

Motivasi belajar yaitu suatu kekuatan dalam diri individu untuk bergerak ke arah tujuan tertentu,baik disadari maupun tidak disadari.Sebagian besar siswa tidak mampu menghubungkan antara apa yang mereka pelajari dengan sebagaimana pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.Salah satu akibat dari proses pembelajaran yang kurang memperhatikan kemampuan matematis yang dimiliki siswa salah satunya yaitu kemampuan koneksi matematis.Untuk itu salah satu pendekatan yang dapat menopang peserta didik,memotivasi belajar siswa dan dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis adalah pembelajaran *Mind Mapping*.Ciri khas dari model pembelajaran ini adalah adanya,mengaktifkan seluruh otak,membantu menunjukkan hubungan antara bagian-bagian informasi yang saling terpisah,memberi gambaran yang jelas pada keseluruhan dan perincian dan memungkinkan kita mengelompokkan konsep.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pengambilan sampel siswa kelas VIII D dan kelas VIII E di SMP N 3 Plered-Cirebon.Dari hasil pretes dan postes terhadap kemampuan koneksi matematis siswa didapatkan kesimpulan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang mempergunakan pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Sedangkan untuk motivasi belajar siswa yang diperoleh dari hasil uji perbedaan rata-rata disimpulkan terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara yang menggunakan pembelajaran *Mind Mapping* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional.

*Kata kunci* : Model pembelajaran *Mind Mapping*, Motivasi belajar, kemampuan koneksi matematis

ABSTRACT

Hasanah ( 2014 ). “ Influence of Mind Mapping Learning and Motivation Against its Impact on student Mathematical Ability Connection.

Learning motivation is a force within an individual to move towards certain destination, conciously or not. Be able to link between what they learn with how their use in everyday life. One result of the learning process less attention to students mathematical abilities possessed one of which is the ability of mathematical connection.Based on the above facts, it would require the use of strategies or approaches, and learning of planning for that, one approach that can support learners in students learning motivation to improve mathematical connection is with the approach of Mind Mapping learning.The characteristics of this learning model is Activate the entire brain, Help shows the relationship between the separate pieces of information, provide a clear picture on the overall and detailed and allows us to classity the concept.

This study employed experimental quasi method with the students of VIII D and VIII E of SMPN 3 Plered- Cirebon as the sample. From of the students math connections ability pretest and postest, it can be concluded that the students who learned with Mind Mapping learning method have better math connections ability than those who learned with conventional learning.

Meanwhile from the average difference test, it can be inferred that there is a difference in students learning motivation between those who use Mind Mapping method with with convencional learning.

Keyword : Mind Mapping learning model, learning motivation, students math connections.