**DAFTAR PUSTAKA**

Amir, T. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Arifin, Z. 2008. “*Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, Dan hasi belajar Siswa kelas IV SD Melalui Pembelajaran Realistikdengan Strategi kooperatif di kabupaten Lamongan”.* Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Budiyono, 2009. *Statistik Dasar Untuk Penelitian.* Surakarta: UNS Pers.

Creswell, J. 2010. *Research Design Pendekatan kualitatif, kuantitatif*

*dan Mixed*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Departemen Pendidikan Nasional, 2006. *Permendiknas nomer 22 tahun Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas,* Jakarta: DEPDIKNAS

DePorter, R, N. 1999. *Quantum Teaching:* Boston: Allyn and Bacon

Edistra, E. 2012. “*Pengaruh Penerapan Hypnoteaching dalam Problem Based Learning terhadap kemampuan komunikasi dan berfikir kreatif matematika siswa SMP”.* Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Flavell, J H. 1977. *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry*.*American Psychologist*, Vol 34 (10), Oct 1979, 906-911.Sabtu 16-11-2013 jam 10

Kemenntrian Pendidikan Nasional, 2013.*Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional (DKHUN).*Propinsi Jawa Barat: Bandung

Kementrian Pendidikan danKebudayaan, 2013.*Materi Pelatihan Imlemntasi kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Matematika*. Jakarta

Kosasih, E. 2008. *Ketatabahasaandan Kesustraan*. Bandung: YRAMA WIDYA.CV

Lopiccolo, O.S. 2013.  *Implementing Guided Note Taking to Improve Student Learning of Energy Saving Constraction Technique.* Copyright ASEE Middle Atlantic Regional Conference April 29.30 Farmingdale State College SUNY. Sabtu 16-11-2013 jam 10www.asee.org /document /section/middleatlantic/spring/2011/lopiccolo.pdf,

Mahmudi, A. 2011. Improving Student Mathematical Problem Solving Ability and Disposition by using Problem Based MHM Strategy. *Educationist Jurnal kajian filosofi, teori, kualitas, dan menejemen pendidikan. Vol.v No.1/Januari 2012.*

Martin, T. 2011. Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan React untuk meningkatkan kemampuan Pemevahan masalah siswa SMP.*Educationist Jurnal kajian filosofi, teori, kualitas, dan menejemen pendidikan.Vol.v No.1/Januari 2012.*

Matlin, M W. 2009. *Cognition Seventh Edition. Hoboken,* New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Muhamad S dan Abdul A. 2005. *Syarah Tsalatsatil Ushul*: Sukoharjo: Al-Ghuroba’

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum.*

Promovendus, S. 2011. “*Peningkatan kemampuan Berfikir logis, kemampuan pemecahan masalah matematis, dan sikap siswa terhadap matematika melalui pendekatan pendidikan matematik realistic”.* PPS Disertasi UPI, tidak dipublikasikan.

Purwanto, M. N 2007. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rosnawati. R. 2012. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011* Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 18 Mei 2013

Ruseffendi, E.T. 1988. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainya.*Semarang: IKIP Semarang Pres.

--------------, 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika,* Bandung: Tarsito

Sardiman, 2012. *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada PT

Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi.* Yogyakarta: Dirjendikdasmen PPPG Matematika

Silberman, M. 2007. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif,* terjemahan Sarjulidkk. Yogyakarta: Insani Madani PT

Solihin. 2011.*Meningkatkan Kemampuan berfikir kritis dan kreatif pada siswa SMA melalui pembelajaran berbasisi Masalah*: JPME November 2011, tahun 1, nomer 1

Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian:* Bandung: Alfa Beta

Sukmadinata, N S, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumarmo, U (1987). ‘*Kemampuan PemecahanMasalah Matematika dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Peserta didik dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar’,* Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: PrestasiPustaka

Uno, H. B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara PT

Wagirin&Wiyoto, 1996.*Matematika Teknik Untuk SMK jilid 1,2,3* Dirjendikdasmen, Bandung: Angkasa

Weinstein, C.E, & Mayer, R.E. 1986. *The teaching of learning strategies.*In M.C Wittrock (Ed), *Handbook of researarch on teaching* (3rd,Ed.,pp.315-327). New York: Macmillan.

Winataputra, 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: UT

Wianti, 2007. *Penerapan Metode Problem Based Leraning,* <http://wianti;multiply.com/journal/item/7>

Widjayanti, D. B. 2010. “*Analisis Implementasi Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Kemampuan Komunikasi Matematisdan Keyakinan TerhadapPembelajaran Matematika”.* PPS Disertasi UPI, tidak dipublikasikan.

Yunita, F. 2011. *Hypno Learning*. Jakarta: Transmedia Pustaka.

Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.