**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (2008). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bosch, N. (1997). *Rubric for Creative Thinking Skills Evaluation*. [Online]. Tersedia: www.adifferentplace.org/creative thinking htm. [1maret 2009]

Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Fisher, R. (1995). *Thinking Children to Think*, Cheltenham, United Kingdom: Stanley Thornes Ltd.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hamzah, Uno dan Mohamad Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hodiyah, D. (2009). *Implementasi strategi pembelajaran THINK-TALK-WRITE dalam upaya meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan koneksi matematika siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

Ibrahim. (2011) *peningkatan kemampuan komunikasi, penalaran dan pemecahan masalah matematis serta kecerdasan emosional melalui pembelajaran bermasis-masalah pada siswa sekolah menengah atas*. Disertsai UPI: Tidak diterbitkan.

Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Kadir. (2003). *Panduan Pengajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Guru Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: CV. Irfandi Putra.

Kwon J, dan Lee,G. *What do we know about students’ cognitive conflict in science classroom: a theoretical model of cognitive conflict process*. Diakses dari http:/www.ed.psu.edu/C1/Journals/2001

Mulyana, (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA dengan Pendekatan Pembelajaran PASID dan PASIK.* Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, ET. (1991). *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Ruseffendi, E.T.(2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinva dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Slavin, Robert R. (1997). *Educational Psychology-Theory and Pracitice: Fifth Edition.* Massachusetts: Allyn and Bacon.

Starko, A.J. (1995). *Creativity in the Classroom*. USA. White Plains: Longman Publishers.

Sudjana, S. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003*). Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: UPI.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evalusi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah 157.

Sumiati dan Asra. 2011. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Sri Wardhani. (2008). *Analisi SI dan SKL Matematika*. Jogjakarta: P4TK Matematika.

Suriasumantri, J. (1997). *Ilmu Dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Tall, D dan Bakar, M (2000). *Student's Mental Prototype for Function and Graph.* Tersedia: http://www.warwick.ac.uk/

Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Wahyudin. (1991). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika.* Disertasi. Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.

Wahyudin, (2012). *Filsafat dan Model-Model pembelajaran matematika*. Bandung: Mandiri.

Zulkarnain, I. (2012). *Meningkatkan Pemahaman Relasional Melalui Strategi Konflik Kognitif*. [Online]. Tersedia: [http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif#](http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif) [7 Desember 2012]