DAFTAR PUSTAKA

Alamsyah. 2000. *Suatu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Anwar. Vita N. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Eksploratif Terhadap Peningkatan Kamampuan Penalaran, Kemampuan Komunikasi dan Karakter Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Arends,R. 1997. *Classroom Instruction and Management.* New York: Mc Graw- Hill

Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Badan Standar Nasional Pendidikan. Permen Mendiknas No 41: *2007*. *Standar Proses untuk Satuan pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2007. *Standar Penilaian Pendidikan* Jakarta: Depdiknas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2007. *Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah* Jakarta: Depdiknas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMA & MA* Jakarta Depdiknas

Baroody, A.J. 1993*. Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company

Carin.A.1993. *Teaching Science Thrugh Discovery*. New York : Mac Millan Publishing

Dahlan J.A 2004. *Meningkatkan penalaran dan pemahaman matematik siswa sekolah lanjutan tingkat pertama melalui pendekatan open-ended*. Disertasi pada PPs UPI Bandung : tidak diterbitkan

Departemen Pendidikan Nasional 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika.* Jakarta : Depdiknas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMA & MA* Jakarta Depdiknas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kerangka Dasar.* Jakarta: Pusat Kurikulum

Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Score Tersedia (0nline)

<http://list.asu.edu./cqi-bin/wa/=aera> d&p=R6855 (22 April 2008)

Hutagalung, J.B. 2009. *Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah dan kommunikasi Matematis sisiwa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.* Tesis pada SPS UPI Bandung . Tidak diterbitkan

Ibrahim, M. 2000 *Pembelajaran cooperative.* Surabaya : Unesa Pres

Lie Anita , 2004. *Mempraktikan Cooperative Learning diruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo

Meltzer, D. E 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conseptual learning Gain in Physics. American Journal of Physics*. Tersedia: <http://www>. Physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol 70-1259-1268.pdf (21 April 2007

Mikrayanti (2012) *Meningkatkan kemampuan Penalaran dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Atas Melalui pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI Bandung : tidak diterbitkan

National Cuoncil of Teachers of Mathematics. 2003.*NCTM Program Standar. Program for Initial Preparation of Mathematics Teachers. Standards for Secondary Mathemathics Teachers.* (Online) Tersedia : [http://www.org/uploadedFiles/Math Standards/](http://www.org/uploadedFiles/Math%20Standards/) (10 Maret 2011)

National Cuoncil of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, Virginia : NCTM

Ruseffendi. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta lainnya.* Bandung: Tarsito

Slavin.R.E 2005 *Cooperative learning: Theory,Research and Practice*. London:Allymand Bacon ,2005

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1996 *Reaserch For The Future, Research on Cooperative Learning and Acchievment: What We Know,What WE Need to Know*. Jhon Hopkins University,3505 North Charles Steet, Baltimore

Saragih, S. 2000. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan kKemampuan Keruangan.* Tesis PPs Unesa: Surabaya

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi UPI: Tidak diterbitkan

Shadiq F 2004 *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Suherman, E. Yaya, S. K. 1990*. Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matemetika*. Bandung: Wijayakusuma 157

Suherman. 2003 *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasisiwa Calon Guru Matematika*. Bandung Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI

Sumarmo. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siawa Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik SISWA dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi FPs IKIP Bandung tidak diterbitkan

Sumarmo. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* Makalah : Disampaikan pada seminar tanggal 18 Juli di FMIPA UNY

Sumarmo, 2005. *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata 1(S1) Melalui Berbagai Pembelajaran*. Laporan Lemlit. UPI. Tidak dipublikasikan

Sumarmo. 2010 *Berpfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik .* FPMIPA UPI

Suyadi, D. (2005) *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak langsung erta Pendekatan Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meninngkatkan Kemampuan Berpikr Matematika Tingkat tinggi Siswa SLTP.* Disertasi PPS UPI Bandung tidak dipublikasikan

Tedi Ruhyadi 2012. *Meningkatkan Kemampuan pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekoah Menengah Pertama Melalui pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Disertai Tugas Bentuk Superitem*. Tesis pada SPS UPI Bandung Tidak diterbitkan

Trihendradi. 2012 Step by step SPSS 20 Analisis Data Statistik. Yogyakarta Andi.

Wahyudin. 2012 *Filsafat dan Model-model Pembelajaran Matematika.* Bandung: Mandiri

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2008 *Pembelajaran dan model-model pembelajaran ( Pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)* Jakarta CV Ipa Abong

Warsa, N 2012. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Jigsaw dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Winarno. 2004 *Pembelajaran Matematika Kooperatif.* Yogyakarta: PPPG Matematika