**ABSTRAK**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD

Oleh:

Hermin Yacob

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penalaran dan komunikasi matematis peserta didik. Proses pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe STAD dan deduktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA pada salah satu SMA Negeri di kota Bandung dengan sampel dua kelas yang dipilih secara acak, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas lainsebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan penalaran matematis dan tes kemampuan komunikasi matematis. Hasil dari penelitian menunjukan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis dan kemampuan komunikasi matematis antara kelompok pembelajran kooperatif tipe STAD sebagai kelas eksperimen dengan kelompok pembelajaran deduktif sebagai kelas control adalah sama. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan akademis dan motivasi belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah tinggi.

**Kata kunci:** kemampuan penalaran dan komunikasi matematis

**ABSTRACT**

INCREASING MATHEMATICS REASONING AND COMMUNICATION ABILITIES OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH

STAD TYPE OF COOPERATIVE LEARNING

By:

Hermin Yacob

The aim of this research is to know about the students’ mathematics reasoning and communication abilities. The learning processes used the STAD type of cooperative model and the deductive learning. This research used quasi-experiment method. The population is the XI grade students in natural science program, at a senior high school in Bandung. The samples consist of two classes which are chosen randomly, one as the experiment class, one as the control class. The instruments which are used are about mathematics reasoning and communication abilities tests. The results show that the enhancement difference in mathematics reasoning and communication abilities between the STAD type of cooperative learning class as the experiment class and the deductive learning class as the control class are the same. From this research, it can be gained conclusion that the academic abilities and learning motivation in the experiment class and in the control class are high.

**Keywords:** mathematics reasoning and communication abilities