**Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas dengan Materi Alat Indera Manusia pada Siswa Kelas IV SDN Coblong Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016)

**ABSTRAK**

**Oleh: Rensy Oktaviana Nasution**

 **115060326**

Action Research (PTK) aims to improve the quality of learning in primary schools Coblong Bandung, especially in the fourth grade in science subjects about Human Senses tool by using model *Discovery Learning*. The background of this research with the problems that researchers discover when carrying out observations. The problem is a decrease in the attitude of curiosity and student learning outcomes. This study aims to determine the attitude of curiosity and learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri Coblong Bandung small hole in the material science learning tool through the Human Sense of Discovery Learning models. The research was conducted in two cycles. Each cycle consists of two sessions of learning. The stages in the study of the planning, implementation, observation, analysis, and reflection. Instrument of accession were used in this study is the observation sheet and test evaluation of learning outcomes. The results showed an increase in the attitude of curiosity and student learning outcomes in each cycle. From the attitude of curiosity of students in the first cycle of students who acquire mastery of 68.42% with the good category, then in the second cycle students gain mastery of 84.86% with a very good category, while the learning outcomes of students in the first cycle by the number of students 38 students who reach KKM 76.30%, then in the second cycle there is an increase in students who reach KKM amounted to 92.00%. From these studies we can conclude that learning science by using *Discovery Learning* model can improve the attitude of curiosity and learning outcomes Elementary School fourth grade students Coblong Bandung in science subjects about Human Senses tool.

Keywords: Curiosity, Student Results, Learning Model, Discovery Learning.

**Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas dengan Materi Alat Indera Manusia pada Siswa Kelas IV SDN Coblong Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016)

**ABSTRAK**

**Oleh: Rensy Oktaviana Nasution**

 **115060326**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di SD Negeri Coblong Bandung, khususnya di kelas IV pada mata pelajaran IPA tentang Alat Indera Manusia dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya masalah yang peneliti temukan pada saat melaksanakan observasi. Permasalahan tersebut yaitu adanya penurunan sikap rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui sikap rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Coblong Bandung dalam pembelajaran IPA pada materi Alat Indera Manusia melalui model *Discovery Learning.* Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Isntrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes evaluasi hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dari sikap rasa ingin tahu siswa pada siklus I siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 68,42% dengan kategori baik, selanjutnya pada siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 84,86% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan jumlah siswa 38 siswa yang mencapai KKM 76,30%, selanjutnya pada siklus II terdapat peningkatan siswa yang mencapai KKM sebesar 92,00%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Coblong Bandung pada mata pelajaran IPA tentang Alat Indera Manusia.

**Kata Kunci**: Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran, *Discovery Learning*.