**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN RASA INGIN TAHU SERTA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA, dengan Standar Kompetensi 4. Memahami Daur Hidup Beragam Jenis Makhluk Hidup Kompetensi Dasar 4.1 Mendeskripsikan Daur Hidup Beberapa Hewan di Lingkungan Sekitar di Kelas IV SDN Muararajeun Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini berisi tentang Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkan Sikap Percaya Diri dan Meningkatkan hasil belajar Siswa kelas IV SD Negeri Muararajeun Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung. Pembelajaran IPA pada materi daur hidup hewan. Kondisi yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah metode yang di gunakan guru dalam pembelajaran adalah metode ceramah dan tidak menggunakan model pembelajaran. Sementara pembelajaran ini hanya berpusat kepada guru (Teacher Centered) tanpa melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran tidak tumbuh sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas. Pada data tersebut model pembelajaran *Problem Based Learning* berguna untuk meningkatkan sikap percaya diri, kerjasama dan hasil belajar. Metode Penelitian Tindakan Kelas ini mengacu mengacu pada model yang dikembangkan oleh kemmis dan MC Taggart (Arikunto, 2008:105). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes, observasi wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dan pada setiap Siklusnya adalah tiga kali pertemuan. secara keseluruhan telah menunjukan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari empat kegiatan yaitu : Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, observasi dan refleksi.

Dari hasil Penelitian Tindakan kelas yang telah dilakukan di peroleh gambaran bahwa sikap, kerjasama dan hasil belajar mengalami peningkatan dibanding dengan sebelum diterapkannya model *Problem Based Learning* ini terbukti dari peningkatan sikap, kerjasama dan hasil belajar yang di peroleh. Pada penilaian Siklus 1 Secara keseluruhan sebesar 68% dan pada siklus 2 sebesar 78%.

**Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Sikap Percaya Diri, Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa**

**USE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL FOR GROWING CONFIDENCE ATTITUDE AND TASTE WANT TO KNOW AND INCREASE OF LEARNING**

(Class Action Research Subjects In Science, the Competency Standard 4. Understand the Cycle Multiple Types of Beings 4.1 Basic Competencies Describe Life Cycle Some Animals in the Neighborhood in Class IV Muararajeun Elementry School District of Cibeunying Kaler Bandung)

This class contains action research on the use of Problem Based Learning Model for Growing Attitude Confidence and Improving learning outcomes Elementary School fourth grade students Muararajeun District of Cibeunying Kaler Bandung. Materials science learning in the life cycle of animals. Conditions encountered in this study are the methods used in teaching the teacher is lecturing methods and not using the learning model. While this study focused only to the teacher (Teacher Centered) without engaging students in learning so confident attitude of students in learning is not growing so students are less active in participating in learning in the classroom. At the data model of learning Problem Based Learning is useful to improve the attitude of confidence, cooperation and learning outcomes. This class action research method refers to refer to the model developed by Kemmis and MC Taggart (Arikunto, 2008: 105). Data collection techniques used in the study is testing, observation, interviews and documentation. Based on classroom action research conducted by two cycles and in each cycle is three meetings. as a whole has shown an increase from the initial data the learning process. Each cycle consists of four activities, namely: Lesson Planning, Lesson, observation and reflection.

From the results of classroom action research that has been done obtained a description that attitude, cooperation and learning outcomes has increased compared to the prior application of problem based learning model is evident from the increase in the attitude, cooperation and learning outcomes are achieved. At Cycle 1 Overall assessment by 68% and the second cycle by 78%.

**Keywords: Problem Based Learning Model, Attitude Confidence, Cooperation**

 **and Student Results**