**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

**UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TELITI DAN PERCAYA DIRI SERTA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berisi tentang penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap teliti dan percaya diri serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Muararajeun Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung pada mata pelajaran Matematika dengan Standar Kompetensi Memahami dan Menggunakan Sifta-Sifat Operasi Hitungan Bilangan Dalam Pemecahan Masalah dan Kompetensi Dasar Melakukan Penaksiran dan Pembulatan. Yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pembelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah, proses pembelajaran ini hanya berpusat pada guru tanpa melibatkan siswa sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Model Problem Based Learning berguna untuk menumbuhkan sikap teliti dan percaya diri serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan oleh Hopkins Masnur Muslich (2012, 43). Ini terbukti dari hasil belajar yang diperoleh persiklusnya yaitu : siklus I siswa yang mendapat nilai sesuai dengan KKM mendapat 38,5% dan mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 61,6% , dan siklus II siswa yang mendapat nilai sesuai dengan KKM mendapat 96,2% dan mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 3,9%.

**Kata kunci :*Model Pembelajaran Problem Based Learning, SikapTeliti dan PercayaDiri, dan Hasil Belajar Siswa.***

**PROBLEM BASED LEARNING MODEL APPLICATION OF LEARNING
CAREFULLY TO GROW ATTITUDE AND CONFIDENCE AND IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES**

ABSTRACT

This study contains the application of Learning Model Problem Based Learning (PBL), which aims to cultivate an attitude of rigorous and confidence as well as improve the learning outcomes of fourth grade students of SDN Muararajeun District of Cibeunying Kaler Bandung in Mathematics Standards of Competence Understanding and Using Sifta-Nature of Operations Count Numbers In Problem Solving and Basic Competency Assessments and Rounding Conduct. Encountered in this study is the study presented by the teachers still use conventional teaching methods are lectures, the learning process is only centered on the teacher (teacher centered) without involving students so as not to attract the interest and motivation of students to learn so that students become less active in following the process of learning activities. Model Problem Based Learning is useful to cultivate conscientious attitude and confidence as well as improving student learning outcomes in learning so that learning objectives can be achieved. The method used in this research is a classroom action research methods are design methods of research refers to the model developed by Hopkins MasnurMuslich (2012, 43). This is evident from the results of learning obtained persiklusnya namely: the first cycle of students who scored in accordance with KKM got 38.5% and scored under KKM as much as 61.6%, and the second cycle students who scored in accordance with KKM got 96.2 % and scored under KKM as much as 3.9%.

*Keywords: Problem Based Learning Model Learning, Attitudes Thorough and Confidence and Student Results.*