**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS MATERI MACAM-MACAM SUMBER DAYA ALAM**

**Oleh**

**Medayanti**

**115060023**

**ABSTRAK**

**Dalam praktek pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Negeri Kebon Gedang 2 Kecamatan Batununggal, kemampuan siswa dalam materi macam-macam sumber daya alam belum sesuai dengan apa yang di inginkan, masalah tersebut karena siswa kurang termotivasi untuk belajar, sehingga siswa tidak menguasai pelajaran secara optimal. Disamping itu, model pembelajaran yang di kembangkan masih belum mampu mengkondisikan kemampuan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya secara mandiri. Untuk mengatasi masalah tersebut maka digunakan model pembelajaran *Contectual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian yang digunakan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dan instrumen yang digunakan adalah pretes, lembar evaluasi, lembar kerja siswa, lembar wawancara, postes, dan lembar observasi. Berdasarkan pengamatan dari analisis data yang ada, dapat dilihat adanya peningkatan terhadap materi macam-macam sumber daya alam melalui model pembelajaran *Contectual Teaching and Learning* (CTL) siswa kelas IV B SD Negeri Kebon Gedang 2 Kecamatan Batununggal Kota Bandung. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata siswa hanya 28,57% sedangkan pada ketuntasan yaitu 85% atau hanya 6 orang yang tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata peserta didik mencapai 69,04, sedangkan pada nilai ketuntasannya mengalami peningkatan sebesar 66,67% atau sebanyak 14 orang siswa yang telah tuntas. Kemudian di siklus ke-II semua capaian nilai peserta didik telah mengalami peningkatan yang signifikan yaitu nilai rata-rata 90,48% atau sebanyak 19 orang siswa yang telah mengalami ketuntasan.**

**Kata kunci : *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan Prestasi Belajar**.

**USE OF LEARNING MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TO IMPROVE PERFORMANCE LEARNING IN SUBJECT MATTER IPS TYPES OF NATURAL RESOURCES**

**By**

**Medayanti**

**115060023**

**ABSTRACT**

**In the practice of teaching Social Sciences in class IV SDN Kebon Gedang 2 Batununggal the District, students' skills in all kinds of material natural resources is not in accordance with what is in want, the problem is because students are less motivated to learn, so students do not master lessons optimal. In addition, the learning model that was developed is still not able to condition the ability of students to develop their knowledge independently. To overcome these problems then used Contectual learning model Teaching and Learning (CTL). The research is classroom action research, and the instruments used were pretest, evaluation sheets, student worksheets, questionnaires, posttest, and the observation sheet. Based on observations from the analysis of existing data, can be seen a material increase in the kinds of natural resources through the learning model Contectual Teaching and Learning (CTL) fourth grade students of SDN Kebon Gedang B 2 Batununggal District of Bandung. This is evidenced by the results of the average value of students just 28,57% while the completeness namely 85% or just 6 people are complete. In the first cycle the average value learners achieve 69,04%, while the value ketuntasannya increased by 66,67%, or as much as 14 the students who have already completed. Later in the cycle-II all the achievements of the value of learners have experienced a significant increase is the average value 90,48% or as much as 19 the students who have experienced completeness.**

***Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL)* and Learning Achievement.**