**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR**

**(**Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Campedak Kota Depok Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan KD Membandingkan Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga)

**Muhamad Afif Nuruddin**

**115060191**

**ABSTRAK**

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang KD Membandingkan Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga dengan menggunakan model *Cooperative jigsaw* di kelas VI Sekolah Dasar Negeri Campedak Depok yang berjumlah 30 orang. Metode penelitian deskriptif, bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas, sifat penelitian adalah kolaboratif, subjek penelitian guru sebagai peneliti, siswa yang berjumlah 30 orang. Data skor yang dikumpulkan data skor kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran,data skor kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran, data nilai hasil belajar siswa. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah teknik observasi langsung, lembar observasi dan alat pengumpul data pada observasi langsung adalah tes tertulis pretest dan postes. Hasil penelitian skor kemampuan guru merencakan pembelajaran pada siklus I adalah 86,5, sedangkan pada siklus II adalah 87,5. Skor kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I adalah 79,55 sedangkan pada siklus II adalah 82,88.Nilai tanggung jawab siswa pada siklus I adalah 2,72 sedangkan pada siklus 2 menjadi 2,92 Nilai hasil belajar siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 60% sedangkan nilai hasil belajar siswa pada siklus II adalah 90%. Dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran IPS dengan menggunakan model *cooperative jigsaw* dapat meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas VI SDN Campedak Depok.

**Kata kunci: Tanggung jawab dan Hasil Belajar, Pembelajaran IPS,
 *Cooperative jigsaw* ,**