**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN Bhakti Winaya Kota Bandung dalam pembelajaran IPS pada materi Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* yang dipandu dengan *mind map*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sesuai dengan Permendiknas No.41 Tahun 2007 tentang standar proses dan komponen rencana pelaksanaan pembelajaran yang meliputi identitas, terdiri dari nama sekolah, dan alokasi waktu, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran , kegiatan pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, inti dan kegiatan akhir, sumber belajar dan penilaian. Secara umum rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang peneliti buat telah terlaksana dengan baik. Hal tersebut ditandai dengan adanya penilaian lembar observasi ketercapaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang diberikan observer mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I peneliti memperoleh presentase 75% (kategori sangat baik), akan tetapi hal tersebut belum mencapai target yang diinginkan yaitu 85% sehingga menjadi bahan refleksi untuk