**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **DESKRIPSI HASIL PENELITIAN AWAL**

Pada BAB ini memuat tentang hasil uraian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) serta pembahasan dari temuan- temuan pada seluruh kegiatan penelitian yang telah berulang kali dilakukan selama beberapa siklus penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan ke dalam 2 siklus.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan mulai tanggal 29 Juli 2015 sampai dengan 19 Agustus 2015 di kelas IV SDN Bhakti Winaya Kota Bandung dalam pembelajaran IPS materi pokok Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya. Adapun sebelum melaksanakan penelitian (PTK) ini, peneliti melakukan identifikasi masalah terlebih dahulu. Berdasarkan identifikasi awal hasil observasi awal terhadap kegiatan pembelajaran IPS di kelas IV SDN Bhakti Winaya Kota Bandung pada hari Senin Tanggal 29 Juli 2015, ditemukan adanya gejala- gejala ketidak pahaman siswa terhadap konsep Kenampakan Alam Sosial dan Budaya. Hal tersebut tampak dengan indikator seperti berikut: (1) Siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya; (2) Siswa merasa jenuh mengikuti pembelajaran Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya; (3) Siswa tidak mampu menyatakan konsep peta dan komponennya; (4) Siswa tidak mampu menyajikan konsep kenampakan Alam, Sosial dan Budaya