**BAB II**

**KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS**

1. **KAJIAN PUSTAKA**
2. **Model Pemebelajaran *Inquiry***
3. **Konsep Dasar Model *Inquiry***

*Discovery* merupakan bagian dari *inquiry*, atau *inquiry* merupakan perluasan proses *discovery* yang digunakan lebih mendalam. Sund, seperti yang dikutip oleh Suryosubroto (1993: hlm.193). Inkuiri yang dalam bahasa inggris *inquiry*, berarti pertanyaan, atau pemeriksaan, penyelidikan. *Inquiry* sebagai suatu proses umum yang dilakukan manusia untuk mencari atau memahami informasi.

Strategi *Inquiry* dirancang untuk mengajak siswa secara langsung ke dalam proses ilmiah ke dalam waktu yang relative singkat. Seperti yang dikutip oleh Gulo (2002: hlm.166), strategi *inquiry* berarti suatu rangkaian kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis, sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

Model pembelajaran ini dikembangkan oleh seorang tokoh yang bernama Suchman. Suchman meyakini bahwa anak- anak merupakan individu yang penuh rasa ingin tahu akan segala sesuatu.