**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI**

**DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**oleh**

**Rezky Intani Yuliska**

**115060126**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan diantaranya sebagian besar siswa belum mencapai Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM) yang diharapkan, pembelajaran tidak interaktif, kurangnya sikap percaya diri pada diri siswa, guru masih mendominasi kegiatan pembelajaran sementara siswa masih pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran penggunaan model pembelajaran PBL*,* untuk mengimplementasikan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran tematik, untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran PBL, untuk meningkatkan aktivitas guru selama melaksanakan pembelajaran dengan model PBL, dan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL. Model pembelajaran PBL adalah suatu pendekatan pembelajaran yang dimulai dengan menyelesaikan suatu masalah, tetapi untuk menyelesaikan masalah itu siswa memerlukan pengetahuan baru untuk menyelesaikannya. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Asmi sebanyak 36 siswa. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan peningkatan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Hasil penelitian pada siklus I persentase hasil belajar siswa adalah 63,89% mencapai KKM dan persentase penilaian sikap percaya diri siswa 83,89%. Sedangkan pada siklus II diperoleh persentase hasil belajar siswa adalah 88,89% mencapai KKM dan persentase penilaian sikap percaya diri 96,67%. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh dilapangan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas V SDN Asmi Bandung. Demikian pembelajaran PBL dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa di kelas V sekolah dasar.

**Kata kunci**: *Problem Based Learning* (PBL), Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON HUMAN AND ENVIRONMENTAL SUBTHEME ATTITUDE TO INCREASE CONFIDENCE AND STUDENT RESULTS**

**by**

**Rezky Intani Yuliska**

**115060126**

**ABSTRACT**

This research was motivated by several problems including most of the students have not reached the minimum completeness criteria (MCC) is expected, not interactive learning, lack of self-confident attitude in students, teachers still dominate the learning activities while students are still passive. The purpose of this study was to obtain a picture of the use of PBL learning, to implement PBL models in thematic learning, to improve students' learning activities for learning with PBL models, to enhance the activity of teachers for implementing the learning with PBL models, and to improve the attitude of confidence and student learning outcomes after participating in the learning process by using the PBL models. PBL models is an approach to learning that starts with solving a problem, but to solve the problem that students need new knowledge to solve them. The method used is a Class Action Research (CAR) in two cycles. The subjects were students of class V SDN Asmi many as 36 students. The results obtained showed increased confidence and attitude of student learning outcomes in each cycle. Results of the study in the first cycle is the percentage of student learning outcomes reached MCC 63.89% and the percentage of votes a confident attitude of students is 83.89%. While in the second cycle obtained percentage of student learning outcomes reached MCC 88.89% and the percentage of votes 96.67% confident attitude. Based on the analysis of the research results obtained in the field it can be concluded that learning by using learning models Problem Based Learning on thematic learning can improve the attitude of confidence and learning outcomes of students of class V SDN Asmi Bandung. Thus, learning PBL can be used as a tool to improve the attitude of confidence and student learning outcomes in the fifth grade of primary school.

**Keywords**: Problem Based Learning (PBL), Attitude Confidence and Results of Student Learning