

**PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Ibu Dewi 7 Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

**PUTI IGNISUFIATI**

**115060094**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V di SDN Ibu Dewi 7 dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC). Hal tersebut didasari oleh kurangnya kemampuan selama pembelajaran berlangsung yang berimbas pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang kurang pula. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang dilakukan selama dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan nontes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik nontes untuk mengetahui aktivitas siswa dan aktivitas kinerja guru/peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya persentase ketuntasan hasil belajar dari siklus I sampai siklus II bahwa, pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 25%, dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 90,62%. Oleh karena itu, penggunaan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) sangat menunjang terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Hal ini disebabkan dalam model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) siswa dituntut lebih aktif dalam pembelajaran, dapat menerima keragaman, dan dapat mengembangkan kemampuan sosial, dengan demikian kesimpulan pada penelitian ini bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Kemampuan menulis karangan narasi, model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC).

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN  
Ibu Dewi 7 Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2015/2016)

**Oleh**

**PUTI IGNISUFIATI**

**115060094**

***ABSTRACT***

*This study aims to improve the ability to write a narrative essay in the fifth grade students at SDN Ibu Dewi 7 by using model study of Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). It is based on the lack of ability for the learning and activities that impact on student learning outcomes that are less well. This study uses a Class Action Research (PTK) by using a system of cycles performed during two cycles of planning, execution, observation, and reflection. Evaluation techniques used in this study is a test technique and nontes. Engineering tests to determine student learning outcomes, and nontes techniques to determine the students' activity and activity performance of teacher / researcher. The results showed that the use of learning model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) may improve the ability to write narrative essays. This can be seen from the percentage of completeness learning outcomes of the first cycle to the second cycle that, in the first cycle the percentage of completeness of learning outcomes by 25%, and the second cycle to increase the percentage of completeness of learning outcomes by 90.62%. Therefore, the use of models Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) is very supportive of the ability to write a narrative essay in fifth grade elementary school students. This is due to the learning model of Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) students are required to be more active in learning, can accept diversity, and to develop social skills, thus the conclusions in this study that the learning model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) may increase the ability to write a narrative essay in fifth grade elementary school students.*

*Keyword: Ability to write narrative, Integrated Cooperative Reading And Composition (CIRC) model.*