**ABSTRAK**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATAKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI WAWANCARA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Bojong Emas 03 Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung)**

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Wawancara”, dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam berbicara dan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan oleh guru dikelas. Keterampilan berbicara menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta santun sulit diaplikasikan didalam kelas khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia materi wawancara yang dikarenakan keterbiasaan siswa dan guru menggunakan bahasa daerah khususnya bahasa Sunda.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran bermain peran *(role playing)* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi wawancara, sebagai upaya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran dan hasil pembelajaran.

Model penelitian yang dilaksanakan yaitu dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari model Kemmis-Taggrat, Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penulis dalam mempersiapkan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia melalui model pembelajaran bermain peran untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar dalam mengaplikasikan pelajaran bahasa Indonesia pada materi wawancara.

Penelitian ini mencakup hasil kemampuan guru dalam membuat RPP, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar siswa. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran bermain peran mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I mencapai nilai **51,04%** dan siklus II mencapai nilai **88,75 %** dengan kenaikan sebesar **37,71%.**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah setelah mengikuti dua siklus, terdapat perubahan peningkatan secara signifikan terhadap pembelajaran pada materi wawancara dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui model pembelajaran bermain peran. Dari hasil data tersebut dapat dinyatakan berhasil dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar siswa karena telah melampaui batas ketuntasan yaitu 85%.

Kata kunci: keterampilan berbicara dan hasil belajar, model pembelajaran bermain peran, wawancara

**ABSTRACT**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATAKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI WAWANCARA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Bojong Emas 03 Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung)**

*Research entitled use learning models role a play to improve speaking skills and learning outcomes Indonesian interview material, againts the backround by the low student skills in speaking and learning outcomes on Indonesian subject taught by the teacher in class. Indonesian speaking skills using the good and correct and polite difficult to apply in the classroom, especially in subject Indonesian interview material due to the familiarity of students and teachers using local languages, especially sundanese.*

*The purpose of this research is to improve speaking skills and learning outcomes by using a model of learning to role a play in learning indonesian interview material, as efforts to repair and improvement of the learning process and learning outcomes.*

*Model of research carried out in the form of classroom action research which was adapted from the model Kemmis-taggrat, classroom action research was conducted in two cycles each cycle consisting of planning, implementation, observation and reflection. This research aims to enhance the ability of authors in preparing, implementing and assessing learning activities indonesian through learning models role a play to improve speaking skills and the results of applying the lessons learned in indonesian on interview material.*

*This study includes the results ability of teachers to create lesson plans, implementation of learning, and student learning outcomes. Learning results obtained by students is the indonesian lessons using role a play learning model has increased. This is evident with the average value of student learning outcomes in cycle I reached a value of* ***51,04%*** *and cycle II reached a value of* ***88,75%*** *with an increase of* ***37,71%****.*

*Conclusions of this study are as two cycle, there are significant changes to increase the learning materials in learning indonesian interview through learning models role a play. Of these results can be declared successful in improving speaking skills and student learning outcomes because it has exceeded the limit of 85% completeness.*

*Keywords: speaking skills and learning outcomes, learning models role a play, interview*