**DAFTAR PUSAKA**

Abdul Majid. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ainamulyana. (2012). *Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Diaskes dari laman web tanggal 8 Mei 2015 dari: [www.blogspot.com./2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html](http://www.blogspot.com./2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html).

Daryanto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Depdikud. (2006). *Kurikulum Tingakat Satuan pendidikan*. Jakarta. Depdiknas.

Ginting, Abdorrakhman. (2007). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Haryanto.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Miftahul Huda, M.Pd. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mohamad Surya. (2013). *Psikologi Guru*. Jln.Pahlawan No.32 Sukagalih Tarogong Kidul: Stkip Garut Press.

Nasriaska, 1125. (2013). *Interaksi dalam Pembelajaran*. Diaskes dari laman web tanggal 09 Mei 2015 dari: <http://wordpress,com./2013/09/28/interaksi-dalam-pembelajaran/>.

Nur Hamiyah,S.Pd dan Muhamad Jauhar,S.Pd. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pusaka.

Rusman. (2009). *Manajemen kurikulum*: Seri Manajemen Sekolah Bermutu. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rusman, M.Pd,. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali Pers.

Ruwandi, H, M. Ed, Mujono, M.Pd. & Ayi, S. M.Pd. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Soemanto Wasty. (1990).”*Psikologi Pendidikan*”, Jakarta: PT.Renika.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori*. Surabaya : Pusaka ilmu.

Undang-Undang RI NO.20 Tahun. (2003). *SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara.

Winataputra, Udin S, *dkk*. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zainal, A. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Yrama Widya.