**ABSTRAK**

 **Penerapan Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV**

**SDN MELONG ASIH 7 Cimahi**

Oleh

Novrizal

095060234

Belajar merupakan suatu proses yang menyatukan kognitif, emosional, pengarug lingkungan dan pengalaman untuk memperoleh dan meningkatkan pengetahuan. Maka dari itu dalam kegiatan pembelajaran siswa harus terlibat aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, agar siswa dapat memahami. Tetapi pada saat di lapangan dalam kegiatan pembelajaran bahasa indonesia guru hanya menyampaikan materi dengan cara membacakan materi saja, tanpa melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa indonesia dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran cenderung pasif. Sehingga proses pembelajaran menjadi kaku, monoton, kurang mendukung pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa sehingga siswa tidak termotivasi untuk belajar Bahasa Indonesia dan siswa cenderung bosan. Hal ini yang menjadi pokok permasalahan penulis dalam penulisan skripsinya, sehingga bertujuan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Melong Asih 7 Cimahi dan mengetahui keefektifan penerapan metode karyawisata dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Penelitian ini menggunakan teknik Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Akar permasalahannya: (1) Apakah metode karyawisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam topik menulis karangan deskripsi; (2) Efektifkah penerapan metode karyawisata dalam hal meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan deskripsi. Penelitian ini bermanfaat untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil peneitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran Metode Karyawisata kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia meningkat, yakni upaya menganalisis untuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran yang dilakukannya, kemudian merencanakan untuk proses perbaikan serta mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran yang telah disusunnya dan diakhiri melalui refleksi. Dari penelitian yang dilakukan terhadap penggunaan metode karyawisata untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi didapatkan hasil rata-rata nilai 21.14pada siklus I dan rata-rata nilai pada siklus II adalah 79.87. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa,, metode karyawisata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Melong Asih 7 Cimahi pada materi menulis karangan deskripsi.

Kata Kunci : Metode Karyawisata, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menulis karangan deskripsi.

**ABSTRACT**

**Application Methods to Enhance Ability education Students in Writing Essay Description in Class IV**

**SDN Melong ASIH 7 Cimahi**

by

Novrizal

095060234

Learning is a process that brings together cognitive, emotional, environmental pengarug and experience to acquire and improve knowledge. Therefore in the learning activities of students should be actively involved participating in learning activities, so that students can understand. But at the time in the field in learning activities Indonesian teachers deliver the material in a way only read the material alone, without engaging students in learning activities and activity Indonesian students in learning activities tend to be passive. So that the learning process becomes rigid, monotonous, lacking support the development of knowledge, attitudes, and skills of the students so that students are not motivated to learn Indonesian and students tend to get bored. This is an issue of concern in the writing of the thesis writer, so it aims to determine the improvement of student learning outcomes Melong Mercy Elementary School fourth grade 7 Cimahi and determine the effectiveness of the application of field methods in terms of improving students' skills in writing essays description. This study used a technique Classroom Action Research (CAR). Root of the problem: (1) Is a field method can improve student learning outcomes in essay writing topic descriptions; (2) Effective application of field methods in terms of improving the ability of students to write essays descriptions. This research is useful to improve the learning process in the classroom. Based peneitian results show that by applying the learning model of education method creativity in learning Indonesian students increased, which attempts to analyze to find weaknesses in the learning process that is done, then plan for and implement process improvements in the learning process in accordance with the learning process which has been drawn up and terminated through reflection. From a study of the use of field methods to improve students' skills in essay writing the description showed the average value of 21:14 in the first cycle and the average value of the second cycle is 79.87. The results of this study can be concluded, that,, field method can improve students' skills in essay writing descriptions of learning Indonesian in class IV SDN Melong Mercy 7 Cimahi on essay writing material descriptions.

Keywords: Method of education, Classroom Action Research (CAR), learning Indonesian in writing descriptions.