**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pokok Bahasan Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di Kelas V Semester 1 SD Negeri Cimahi Mandiri 5 Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016)**

**Oleh**

**Ramdan Ibadurohman**

**NPM 115060182**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Cimahi Mandiri 5 Kota Cimahi dengan menerapkan model *discovery learning* dalam pembelajaran PKN pokok bahasan menjaga keutuhan Negara kesatuan republik Indonesia. Penelitian ini dilatar belakangi sikap percaya diri siswa masih rendah ditandai dengan siswa kurang berani untuk mengemukakan pendapatnya, menundukan kepala saat guru mengajukan pertanyaan serta kurang mampu menjawab pertanyaan saat pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa rendah hal ini ditunjukkan nilai di bawah KKM dari jumlah siswa 40 siswa yang mencapai di atas KKM ≥ 70 hanya 19 siswa 47,5%. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa aktif. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan dengan menerapkan model *discovery learning*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes evaluasi hasil belajar yang dilakukan melalui post tes. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat terlihat peningkatannya sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Jika dilihat dari hasil belajar pada siklus I dari jumlah 40 orang yang mencapai KKM sebesar 65% dengan kategori baik. Pada siklus II terdapat peningktan siswa mencapai KKM sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Sedangkan dari sikap percaya diri siswa pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebesar 72,5% dengan kategori cukup selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 95% dengan kategori sangat baik. Dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas V SDN Cimahi Mandiri 5 Kota Cimahi pada pembelajaran PKN pokok bahasan menjaga keutuhan Negara kesatuan republik Indonesia.

**Kata Kunci: *discovery learning*, sikap percaya diri dan hasil belajar**

***APPLICATION DISCOVERY LEARNING MODELS TO IMPROVE THE ATTITUDE OF CONFIDENCE AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CIVIC EDUCATION***

**(*Class Action Research Highlights Maintaining the Integrity of the Unitary Republic of Indonesia in Class V Semester 1 SD Negeri Cimahi Mandiri 5 Cimahi Middle Cimahi City Academic Year 2015/2016*)**

***By***

**Ramdan Ibadurohman**

**NPM 115060182**

***ABSTRACT***

*This study aims to improve the attitude of confidence and student learning outcomes Grade V SDN Cimahi Mandiri 5 Cimahi City by applying the model of discovery learning in the learning of the subject PKN maintain the integrity of the unitary Republic of Indonesia. This research background confident attitude of students is still low marked by the students lacked the courage to express their opinions, lowered head when the teacher asked a question, and less able to answer questions during the learning takes place and student learning outcomes lower this case demonstrated the value under KKM of the number of students 40 students which reached above KKM ≥ 70 just 19 students 47,5%. This is because the learning is centered on the teacher and less actively involve students. This study uses a Class Action Research (CAR) by using a system consisting of a cycle of planning, implementation, observation, and reflection carried out in two cycles consisting of two meetings by applying the model of discovery learning. Instrument used in this research is observation and evaluation test results of study conducted through the post test. The results showed the use of model of discovery learning can improve the attitude of confidence and student learning outcomes. This can be seen increase confidence and attitude of student learning outcomes in each cycle. If seen from the study in the first cycle of the number of 40 people who reach KKM by 65% ​​with the good category. In the second cycle students are peningktan reach KKM 95% with very good category. While the confident attitude of students in the first cycle of students who reach KKM amounted to 72.5% with subsequent enough categories on the second cycle increased to 95% with very good category. From this study it can be concluded that the application of the model of discovery learning can improve the attitude of confidence and learning outcomes of students of class V SDN Cimahi Mandiri 5 Cimahi city in civic education maintain the integrity of the unitary Republic of Indonesia.*

***Keywords: discovery learning, attitude of confidence and learning outcomes***