**KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum. Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN (Penelitian Tindakan Kelas Pokok Bahasan Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Di Kelas V Semester 1 SD Negeri Cimahi Mandiri 5 Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016)". Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rosul Muhammad saw, yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini diajukan guna melengkapi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, indentifikasi masalah, batasan masalah,rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka pemikiran, asumsi, hipotesis, deflnisi operasional. Penulis juga merumuskan Bab II Kajian Teoritis yang berisi tentang model *discovery learning*, sikap percaya diri, hasil belajar, pendidikan kewarganegaraan hasil penelitian terdahulu. Kemudian Bab III metode penelitian. Pada Bab ini, penulis mengupas mengenai setting penelitian, subjek dan objek penelitian, metode penelitian, desain penelitian, rencana pengumpulan data, pengembangan instrumen penelitian, analisis data, indikator keberhasilan. Selanjutnya Bab IV hasil penelitian dan pembahasan berisi tentang Profil Subjek dan Objek Penelitian, hasil penelitian, deskripsi hasil tindakan siklus I, siklus II pembelajaran PKN pokok bahasan menjaga keutuhan Negara kesatuan republik indonesia dengan menerapkan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya siswa, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi serta pembahasan untuk menjawab rumusan masalah. Pada Bab V, penulis menarik kesimpulan dari hasil penelitian dan penganalisisan data hasil yang telah dilakukan, serta mencantumkan saran dan rekomendasi bagi setiap pembaca untuk menggunakan model discovery learning dalam menumbuhkan keterampilan dan sikap percaya diri siswa.

Demikianlah secara keseluruhan gambaran dari skripsi ini. Besar harapan penulis skirpsi ini dapat sesuai dengan diharapkan. Amin.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb*

 Bandung, September 2015

 Penulis

 Ramdan Ibadurohman