**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

**A.Kajian Teori**

1. **Model Inkuiri Terbimbing**
2. **Definisi/konsep model Inkuiri Terbimbing**

Model inkuiri terbimbing merupakan suatu model pembelajaran dimana siswa diberikan permasalahan,kemudian siswa memberikan jawaban dari permasalahan tersebut,dengan petunjuk yang diberikan oleh guru.sehingga,siswa akan melakukan kegiatan belajar lebih aktif lagi,mampu mengembangkan kemampuan mereka dan menemukan konsep nya sendiri,disini guru hanya berperan sebagai fasilitator,yang mendampingi siswa menuju proses pembelajaran yang efektif.

Menurut Wenning (2005:7). *Inkuiri terbimbing* dicirikan dengan permasalahan yang telah diidentifikasikan oleh guru dan berbagai pertanyaan-pertanyaan arahan yang menunjukkan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Seperti halnya Martin dalam Ozdilek dan Bulunuz (2009: 9 ) yang menyatakan bahwa: “dalam *guided inquiry*, guru menetapkan petunjuk dan menyarankan aktifitas yang bersifat *open-ended*, yang mengajarkan siswa untuk mencari apa yang dapat mereka selidiki dan temukan terhadap sesuatu yang mereka tidak mengerti.Dengan teknik tersebut, peran guru dalam pembelajaran,guru hanya