**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN**

**Oleh**

**IRMA WIJAYA PUTRI**

**115060067**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berisi tentang penerapan model inkuiri terbimbing yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Astakrama Desa Cikoneng Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung pada pembelajaran PKn materi Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan. Yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pembelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan model pembelajaran klasikal dimana proses pembelajarannya hanya berpusat pada guru (*teacher centered*) tanpa melibatkan siswa sehingga motivasi dan kemampuan untuk mengembangkan intelektual dan berpikir siswa belum tercapai. Model Inkuiri Terbimbing berguna untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas, yang rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart (Arikunto, 2008: 105). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi. Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak dua siklus, secara keseluruhan telah menunjukan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh nilai 3,4, dan siklus II 3,8. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh 3,5, dan siklus II 3,8. Adapun nilai hasil pemahaman konsep memperoleh presentase siklus I 35%, dan siklus II 87%. Untuk hasil belajar yang terdiri dari hasil afektif, kognitif dan psikomotor memperoleh presentase siklus I 35. %, dan siklus II 87%. Data hasil kelompok memperoleh presentase siklus I 71%, dan siklus II 83%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Astakrama Desa Cikoneng Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung pada pembelajaran PKn.

**Kata Kunci** : Model Inkuiri Terbimbing, Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar

***MODEL APPLICATION OF INQUIRY GUIDED LEARNING FOR IMPROVING THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT AND OUTCOMES OF STUDENT LEARNING IN LEARNING CIVICS SUBJECT***

***By***

**IRMA WIJAYA PUTRI
115060067**

 ***ABSTRACT***

*This study contains about the application model of guided inquiry that aims to improve understanding of concepts and learning outcomes of fourth grade students in SDN Astakrama Cikoneng Pasirjambu District of Bandung Regency, on civics lesson about the Government System in village and district area. Encountered in this study is the study which presented by the teacher still using the classical model of learning in which the learning process is only centered on the teacher (teacher centered) without involving the students, the effects is the motivation and the ability to develop students' intellectual and thinking has not been reached. Guided Inquiry is a useful models to improve understanding of concepts and learning outcomes of students in learning, so that learning objectives can be achieved. The method used in this research is a classroom action research method, the design of the research method refers to a model developed by Kemmis and Mc Taggart (Arikunto, 2008: 105). Data collection techniques used in this study is testing, observation. Based on the implementation of the actions carried out by two cycles, as a whole has shown an increase from the initial data the learning process. The data obtained in the first cycle lesson plan to obtain values ​​of 3.4 and 3.8 second cycle. As for the implementation of the first cycle of learning gained 3.5 and 3.8 second cycle. The value of understanding the concept of obtaining a percentage of 35% the first cycle and the second cycle 87%. For the study consists of the results of affective, cognitive and psychomotor gained 35% the percentage of first cycle and the second cycle 87%. Data from the group gained 71% in the percentage of the first cycle and the second cycle 83%. From these data it can be concluded that the application of Guided Inquiry models can improve the understanding of concepts and learning outcomes of fourth grade students of SDN Astakrama Cikoneng Pasirjambu District of Bandung Regency on civics lesson.*

***Keywords:*** *Guided Inquiry Model, Concept and Learning Outcomes*