**DAFTAR PUSTAKA**

Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ahmadi, Lif Khoirul dan Sofan Amri. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif.* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Aryani, Ine Kusuma dan Susantim, Markum 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*, Bogor: Ghalia Indonesia

Ciri-ciri hasil belajar. <http://swastyastu.wordpress.com/2012/08/04/ciri-ciri-hasil-belajar/>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2015 pada pukul 15:38 wib.

Dalyono M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

David. (2009). *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.

Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta:BSNP.

Dimyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2006: 5). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Gaung Persada.

Faktor-faktor Pemahaman Belajar Siswa. Diunduh dari halaman website: [http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200779-faktor-pemahaman belajar-siswa. html (19](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200779-faktor-pemahaman%20belajar-siswa.%20html%20%2819) Mei 2015).

H. Daryanto. (2005). *Evaluasi pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik.Oemar (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamalik.Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hartono. (2013) *Ragam Model Belajar Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.

Hermawan. (2007). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Penerbit PT. Asdi Mahasatya.

Indikator dari pemahaman konsep (<http://ahli.definisi.blogspot.com/2011/03/definisi-pemahaman-konsep.html>. Diakses tanggal 2 Juli 2015).

Kulthau & Todd. (2007). *Guided Inquiry: A Framework for Learning through school librariesin 21st century school. New Jersey: CISSL*. (online). (http://cissl.scils.rutgers.edu/guidedinquiry/introduction-html.htm) , diakses tanggal 8 Juni 2015.

Muhaimimn, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muslich, Mansur. (2013). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ningrum, Widian (2013). *Penerapan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa*. Skripsi Sarjana Pada PGSD UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Prayoga Bestari**. (**2008**).** *Pendidikan kewarganegaraan: menjadi warga negara yang baik 4 : untuk kelas IV Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah*/, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rosniarti, Wianti (2014). *Penerapan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Nagrak 1 pada subtema Keberagaman budaya bangsaku.* Skripsi Sarjana Pada PGSD UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rusminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD.* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departement Nasional. Jakarta.

Sagala, Saiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Memantu memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar***.**  Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan.* Bandung: Kencana Prenada Group.

Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group.

Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sapriya, dkk (2007). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS.* Bandung: UPI PRESS.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran.* Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.

Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai (2005). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.

Suharjo. (2006).  *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek.*  Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Sund & Trowbridge. (1976). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.

Susilo, Herawati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Jawa Timur: Bayumedia Publishing.

Suyono dan Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar. Surabaya: Rosda.*

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Bandung: Citra Umbara.

UNPAS. (2014). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: UNPAS.